

目 录

立德树人守正创新奋力开创“双一流”建设新局面	1
以本为本守正创新建设特色鲜明的一流本科教育	37
黄雅丽在 2019 年本科教学工作会议闭幕式上的讲话	56
立足新时代勇担新使命奋力开创我校学科建设和科技工作 新局面	70
黄雅丽在 2019 年学科建设与科技工作会议闭幕式上的讲话 ...	100

立德树人 守正创新

奋力开创“双一流”建设新局面

——在中国共产党内蒙古师范大学第十一次代表大会上的报告

(2019年1月13日)

黄雅丽

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党内蒙古师范大学第十届委员会向大会作报告。

内蒙古师范大学第十一次党代会，是在中国特色社会主义进入新时代、“双一流”建设迈向新阶段，学校事业发展站在新起点召开的一次十分重要的会议。

本次大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持以本为本，坚持内涵建设，坚持开放办学，守正创新，砥砺前行，奋力开创“双一流”建设新局面，为把学校建设成为特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学而奋斗！

一、过去五年的工作回顾

第十次党代会以来，学校党委始终坚持社会主义办学

方向，全面贯彻党的教育方针，团结带领全校师生员工，凝心聚力、攻坚克难，扎实推动改革发展，各项事业取得显著成绩。

——**现代大学制度体系日益完善。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全各项规章制度，构建了以大学章程为龙头的现代大学制度体系。发挥学校学术委员会和学院教授委员会等学术组织作用，推进了教授治学。建立健全校院两级教代会、工代会、团代会、学代会制度，加强了民主管理。进一步完善二级学院党政联席会议运行机制，提升了治理水平。

——**教育教学改革不断深化。**深入推进学分制改革，在大类招生、学分互认等方面成效明显。建设了阿里云大数据学院、民航学院等应用型学院，形成了校企合作、产教融合的协同育人模式。深化创新创业教育改革，推进了“双创”教育课程体系建设，建成了创新创业园、国际设计艺术学院“众创空间”等创新创业平台，成立了双创基地运营与服务中心，创新创业工作得到全面提升。第二课堂育人作用更加凸显，“第二课堂成绩单”制度获批教育部精品项目。加大优质网络教学资源建设，自建和引进相结合开设网络课程 420 余门。本科教学质量工程建设成效显

著，获准国家级质量工程项目 8 项、自治区级 178 项，学前教育专业获批教育部卓越项目资助。加强师范生培养，在全区率先推行免费师范生教育。重视民族教育，出版蒙古文教材 49 部，资助研究课题 74 项，奖励优秀成果 23 项，获批全国大中专院校蒙古文教材选题立项 72 部。通过整合、撤并、新建，优化了学院及专业设置，实施了专业动态调整，推进了招生就业工作联动。区内本科一批次录取率由 2014 年的 88.52% 升至 2018 年的 97.75%，就业率由 80.86% 升至 93.39%。

积极推进研究生教育综合改革。博士研究生招生试行“申请审核制”。注重研究生培养过程管理，加强了教学督导，加大了精品课程建设力度，实施了中期考核，完善了分流淘汰机制，严把学位论文质量关，132 篇学位论文获自治区级以上奖励。推进产教研融合，新增 6 个自治区级研究生联合培养基地。加强专业学位研究生实践能力培养，规范实践教学管理，强化了案例教学，5 项案例入选全国案例库。强化考核与管理，加强了研究生导师队伍建设。严惩学术不端行为，研究生科学道德和学风建设切实加强。

——**科学研究水平显著提升**。实现了国家科技支撑计划、社会科学重大项目、自然科学重点项目等零的突破，

哲学社会科学领域科研奖项稳居自治区高校前列，科研经费总数达 2.33 亿元。新增“内蒙古自治区环境化学重点实验室”等 14 个省部级科研平台、“科学技术史”等 8 个省部级科研创新团队。与中国社科院等国内知名科研院所开展深度合作，成立了佛学文化研究院、民族学人类学高等研究院等一批高端协同创新平台。编撰出版了国家首部民族教育蓝皮书——《中国民族教育发展报告·内蒙古卷》，凸显了学校在全国民族教育中的引领示范作用。加强国际学术交流与合作，积极开展国际科研合作项目，举办了“中蒙博览会——中外大学校长教育合作发展论坛”、中国世界民族学年会等国际性、全国性学术会议百余场，扩大了学校的学术影响力。

——**学科建设取得重大突破。**积极谋划“双一流”建设，制订了加强一流学科和申博重点学科建设的指导意见，研制了“双一流”建设方案。新增民族学、中国语言文学、地理学博士一级学科 3 个，外国语言文学、物理学和公共管理硕士一级学科 3 个，新闻与传播硕士和旅游管理硕士专业学位 2 个。目前，学校共有博士一级学科 5 个、硕士一级学科 26 个、专业硕士 10 种。9 个专业学位点和 1 个博士一级学科顺利通过国家专项评估，科学技术史学科在全

国学科水平评估中获得全区参评学科中最高的 B+ 成绩。科学技术史和心理学 2 个一级学科分别进入自治区重点建设的世界和国内一流学科行列。积极探索学部制改革，学科群建设初见成效。分阶段推进学位点合格评估，实现学位点动态调整。学科布局更趋合理，学科建设整体水平和社会影响力显著提升。

——**师资队伍建设稳步推进**。入选“百千万人才工程”“国务院特殊津贴”“自治区草原英才”等 50 余人（次）。修订《高层次人才引进管理办法》，构建起“高待遇、严要求、重实效”的人才聘期管理模式。不断优化师资队伍结构，投入专项资金 2000 余万元用于引进人才的住房购置及条件改善，刚性引进博士 70 人，柔性引进学部委员 53 人、院士 1 人、国家级有突出贡献的中青年专家 1 人，先后邀请国家级教学名师、学科领域专家等 50 余人开展教学能力提升培训，选派百余名优秀教师到国内外知名科研院所访问学习。深化人事制度改革，以备案制方式选聘 59 人充实到管理岗位。完善规章制度，成立了师德建设工作委员会，加强了师德师风建设。

——**团学工作成绩突出**。深化共青团改革，制定出台了改革支撑制度 20 余项，完成改革任务 99 项，解决团员

青年诉求 178 项，形成了“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”共青团四维工作格局。学校获得“基层组织创建试点单位”等多项国家级荣誉。实施“优秀学子领航计划”，配齐专职辅导员队伍，学生思想政治工作成效显著。学生奖励资助力度不断加大，奖助学生共计 22.1 万人（次），奖助金额 4.48 亿元。智能心理云平台、团体身心反馈训练室先后投入使用，心理健康教育体系逐步健全。我校学生获得第五届全国大学生艺术展演一等奖、第十二届中国室内设计双年展金奖等自治区级以上各类竞赛奖励近 1300 项。

——**服务社会能力全面提升。**与地方政府、科研院所、企事业单位开展各类合作项目 100 余项。服务脱贫攻坚，与自治区扶贫办共建扶贫与发展研究院，成为国务院精准扶贫第三方评估中心，红旗庙嘎查定点帮扶工作效果良好。建立了牧区水资源安全协同创新平台。服务足球事业发展，推进了足球学院、足球学校和足球青训体系建设。发挥附属中学、附属盛乐实验学校在基础教育领域的品牌引领和示范作用，服务地方基础教育，与地方政府合作成立了第二、第三附属中学。大力开展“国培计划”等培训项目，继续教育工作稳步推进。

——**国际交流与合作不断拓展。**发起成立了首个“中蒙俄智库”和“中蒙俄丝绸之路沿线大学联盟”，创意并成功举办了三届“丝绸之路国际那达慕”系列活动。在俄罗斯近十年无新增孔子学院的背景下，学校与克拉斯诺亚尔斯克阿斯塔菲耶夫国立师范大学合作成立了孔子学院，在蒙古国扎门乌德设立孔子课堂 1 个，新增国外合作院校 10 所，获批教育部国别与区域研究中心 3 个、国际本科学分互认课程项目（ISEC）2 个。与国外两所大学开设同频互动课程，培育建设国际合作联合实验室。投入资金 360 余万元启动中蒙科技合作项目 34 项。为蒙古国培训中小学教师、幼儿园园长 1000 余名。学校外籍教师、留学生数量实现翻番，与国外大学联合培养学生近 600 名。

——**服务保障和民生明显改善。**理工实验楼、民族雕塑艺术工程技术研究中心、学生事务中心、二期专家公寓、盛乐音乐厅等一批建设工程先后投入使用，两校区校园环境改造工程顺利实施，师生的工作和生活条件有效改善。我校成为自治区一级预算单位，学校收入不断增加，为全体教职工缴纳了养老保险、职业年金、医疗保险和意外伤害险，大幅提高了盛乐校区补贴、离退休补贴、遗属生活费发放标准。集中解决了教职工用餐、休息、乘车、体检、

子女入学等问题。积极组织开展教职工奥林匹克运动会等文体活动，成立了 11 个文体协会，进一步丰富了教职工的业余文化生活。国有资产管理进一步规范，审计工作扎实推进，信息化建设步伐稳步加快，馆藏图书、数字文献资源日益丰富，平安校园创建工作成效显著，校办产业和后勤改革持续深化，内部控制体系逐步构建，学校综合管理和服务水平全面提升。

——**党的政治建设成效显著**。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，以党的政治建设为统领，严格落实管党治党、从严治党主体责任。认真贯彻党的路线方针政策和决策部署，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入落实新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的校园政治生态。坚持党对学校工作的全面领导，认真落实民主集中制，深入贯彻党委领导下的校长负责制，严肃党内政治生活，加强集体学习和调查研究。紧密围绕学校中心工作和发展大局，稳步推进统一战线工作，努力构建大统战格局。

——**思想文化建设进一步加强**。扎实开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，深入推进“两

学一做”学习教育常态化制度化。通过组织校内巡讲、中心组学习、青年大学习行动、青马工程培训等，引导广大干部和师生员工系统学习十八大以来党的一系列重要理论、方针和政策，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑，指导实践，推动工作。深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，始终坚持立德树人根本任务，大力加强爱国主义教育、理想信念教育和民族团结教育。成立了思想政治工作委员会，推进了部校共建马克思主义学院、新闻传播学院工作，推动了思想政治课混合式教学改革。开展了“爱岗敬业”和“三育人”评选工作，实施了思想政治工作“名师工作室”计划，推进了“易班网”等网络育人平台建设。以名人名家进校园、高雅艺术进校园、传统文化进校园、盛乐大讲堂、校园乌兰牧骑、“一院一品”、学生社团活动等为载体，着力打造品牌校园文化，大力弘扬社会主义核心价值观。盛乐大讲堂被评为“全国人文社会科学普及基地”。

——**意识形态工作领导权更加牢固**。深入落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，构建了统筹协调、齐抓共管、分工负责的意识形态工作机制，健全

了意识形态工作机构和制度体系，开展了意识形态专项巡察。与国家和自治区各大媒体开展深度合作，强化新闻宣传，加强正面引导。引入了站群、舆情分析研判和“两微”多号管理系统，加强了对课堂、学术报告、出版物、论坛等阵地的管控，守好了意识形态阵地，马克思主义在意识形态工作的指导地位更加巩固。

——**基层党组织建设全面加强。**牢固树立大抓基层的鲜明导向，严格执行“三会一课”等组织生活制度，创新组织生活的内容与形式，实施了“固本强基”创建工程、“党建质量提升年”活动，开展了“党支部活动立项”“示范群体创建”工作。实现了党组织书记抓党建述职评议考核制度化。完成了基层党组织换届，选优配强了院级党组织班子，强化了院级党组织的政治核心作用。

——**选人用人满意度和公信力显著提升。**坚持“好干部”标准，充分尊重民意，树立正确的选人用人导向。强化党组织在干部工作中的领导和把关作用，坚持“凡提四必”、严字当头，严格执行领导干部个人有关事项报告制度，坚决防止“带病提拔”，压实选拔任用工作责任。加强干部日常管理监督，强化考核结果运用，落实了干部能上能下机制，一大批年轻干部走上管理岗位，处级、科级干部平

均年龄分别下降了 5 岁和 8 岁，提振了干部干事创业的士气。集中开展了突出问题的专项整治工作，超职数配备干部、“裸官”、领导干部违规兼职、违规出国（境）、“吃空饷”等问题得到彻底解决。

——**作风建设和纪律建设全面强化。**认真落实中央八项规定精神，严厉整治“四风”，“门难进、脸难看、话难听、事难办”现象得到有效治理，“不作为、慢作为、乱作为”问题得到有效解决。健全完善党风廉政制度，制度的刚性约束越来越强。积极开展校内巡察工作，有力促进党的各项建设全面提高。依托“廉政风险防控管理信息平台”，运用“制度+科技”手段，提高了廉政风险防控工作实效。科学运用“四种形态”，监督执纪成效显著增强，五年来，共收到各类信访举报问题线索 258 件，处理处分和追责问责 71 人次，收缴违纪资金 694572.5 元人民币。

——**巡视反馈问题整改任务深入落实。**坚持问题导向，强化政治担当，将巡视反馈问题整改视为推进学校改革发展的重要契机，从严从实推进整改任务落实到位。经过整改，学校党的建设有力推进，全面从严治党纵深发展，各级领导干部责任担当意识持续增强，党委领导核心作用充分发挥，解决了一批过去想解决而未能解决的历史遗留问

题，如，干部问题、国际交流中心问题、专业重复设置问题、民生改善问题等等，学校呈现出积极向上的发展态势。

二、经验与体会

回顾五年来的工作，学校党委以强烈的使命感和责任心，以攻坚克难的实干精神，深入推进全面从严治党、加强顶层设计、深化内涵建设，完成了“十三五”规划制定、现代大学制度建设、博士点申报、本科教学审核评估、盛乐校区三期工程建设、两轮巡视整改、干部换届等一系列重大工作，各项事业蓬勃发展。

各位代表、同志们，成绩的取得，离不开自治区党委政府的正确领导、自治区党委高校工委和教育厅的悉心指导，离不开社会各界的关心支持，更离不开全校广大党员干部和师生员工的共同奋斗。在此，我代表学校党委，向所有关心支持学校建设发展的各级领导、各界朋友和广大校友表示衷心的感谢！向为学校建设发展做出积极贡献的历任领导、离退休老同志、师生员工以及各民主党派、无党派人士表示最崇高的敬意！

回顾历史，展望未来，我们深切地体会到：

——必须坚持党对学校的全面领导，充分发挥党委的领导核心作用。全面加强党的建设，扎实推进全面从严治

党是学校事业发展的根本保证。实践证明，只有坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的核心作用，科学谋划发展大局，统筹推进各项工作，才能为学校改革发展提供坚强的政治、思想和组织保证。

——**必须坚持立德树人，正确把握社会主义办学方向。**立德树人是学校办学的根本任务。实践证明，只有始终明确“办什么样的大学，怎样办大学”和“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”，突出育人为本、以德为先、能力为重、全面发展，才能确保学校成为培养担当民族复兴大任时代新人的坚强阵地。

——**必须坚持内涵建设，全面提升学校综合实力。**走内涵式发展道路是科学发展的必然要求。实践证明，只有坚持以保证质量为核心，以学科建设为龙头，着力加强师资队伍建设和科学研究、人才培养、管理服务等各项工作，才能不断提升学校的综合实力。

——**必须坚持优势特色，不断增强核心竞争力。**优势和特色是实现学校可持续发展的根本所在。实践证明，只有按照“融入社会、服务社会、引领社会”的发展理念，主动对接国家和区域经济社会发展需求，不断彰显教师教

育优势，强化民族教育特色，才能发挥我校在自治区教育发展过程中的主力军作用，凸显核心竞争力。

——**必须坚持改革创新，不断提高办学治校水平。**改革创新是大学发展的时代基因，唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。实践证明，我们只有解放思想，抢抓机遇，攻坚克难，不断加强顶层设计，创新机制、激发活力，完善内部治理体系，优化资源配置，破除阻碍学校发展的体制机制障碍，才能走出符合学校自身实际的发展之路。

同志们，在总结经验和成绩的同时，我们还应该清醒地看到，与国家“双一流”建设目标相比、与国内高水平大学相比、与广大师生员工的期盼相比，我们仍有较大的差距。主要表现在四个方面：**一是**思想观念偏于保守，忧患意识、危机意识、担当意识不够强，以师生为中心的理念落实不到位，缺乏建设一流大学的使命感、危机感和紧迫感；**二是**人才队伍整体实力不强，数量、结构、水平与学校发展目标的要求相比还有很大差距，特别是学科领军人物和拔尖人才严重不足，制约着学校的教学质量、科研水平和学科实力；**三是**管理体制机制有待完善，内部管理体制改革的**方向**不明确，考核评价、激励监督机制不健全，管理部门之间的协同意识不强、效率不高，两校区科学运

行机制还不够完善，行政人员专业化水平有待提升，二级学院能动性、主动性不强；四是党建工作与业务工作结合不够紧密，全面从严治党责任向基层延伸不够深入，二级党组织的政治功能发挥不够有力，干事创业的氛围不够浓厚，一些干部思想观念不够解放，干事创业的能力还需提高，政策落实存在“中梗阻”“最后一公里”问题等等。上述这些问题是在发展过程中产生和积累的，必须引起高度重视，采取切实有效的措施，尽快加以解决。

三、奋斗目标和思路

使命呼唤担当，使命引领未来。当前，中国特色社会主义进入新时代，高等教育正处在大变革、大发展时期。统筹推进“双一流”建设、实现内涵式发展已成为新时代高等教育的主题。目前，学校正处于改革发展的关键期，机遇与挑战并存。站在新起点，面向新时代，我们必须立足国家经济社会和高等教育发展的大背景、新格局，谋划学校发展。

综合分析新时代高等教育面临的新形势新任务和学校自身发展条件，从现在开始到本世纪中叶确定三个阶段的发展目标。

第一阶段，到 2022 年建校 70 周年之际，建成教师教

育领先、民族教育特色鲜明的区域性一流高水平综合性师范大学。科学技术史进入国内一流学科前列；心理学、民族学、中国语言文学、地理学进入国内一流学科行列；教育学、马克思主义理论、物理学、生态学、数学、化学、美术学、设计学、体育学等学科争取获得博士学位授予权；力争获得教育博士专业学位授予权。

第二阶段，到 2030 年建校 80 周年前后，基本建成教师教育和民族教育领先、拥有若干国内一流学科的高水平综合性师范大学，学校综合实力提升到国内民族教育领先地位。力争把科学技术史建设成为民族特色鲜明的国际一流学科；民族学等已有的博士授权学科进入国内一流民族特色学科前列；第一阶段期间新增博士学位授予权学科进入国内一流民族特色学科行列；哲学、理论经济学、生态学、中国史、材料科学与工程等学科争取新增为博士授权学科。一部分应用型学科专业建设得到加强。

第三阶段，到 2050 年建校 100 周年前后，把我校建设成以教师教育为引领的中国特色民族教育位居国际一流的高水平综合性师范大学，为中国高等教育贡献中国特色民族教育力量。学校 10 个左右具有中国民族特色的学科进入世界一流学科行列，在教师教育、哲学社会科学、艺术学

科、体育学科、自然科学领域具有一定国际影响力。

心中有阳光，脚下有力量。为了全力实现上述奋斗目标，我们将今后五年的发展思路确立为：

“一个坚持”，本科教育是高等教育的立命之本，必须坚持“以本为本”，推进“四个回归”，将我们的发展战略、办学理念、价值体系、激励机制、教师精力、学校资源等聚焦本科教育，加快建设一流本科，全面提升人才质量，培养担当民族复兴大任的时代新人。

“两大突破”，一要突破思想观念保守落后的瓶颈，努力解放思想，激发敢闯敢试、敢为人先的胆识和魄力，增强开拓创新的勇气和豪情；二要突破人才紧缺的瓶颈，努力解决数量不足、质量和水平不高的问题，引育并举，提质增量，以高水平师资队伍建设为突破口，带动教育教学、科学研究和学科建设的全面提升。

“三项改革”，一是全面推进育人工作综合改革，坚持立德树人根本任务，牢固树立以学生为中心的理念，着力推进全员育人、全过程育人、全方位育人，努力提升人才培养质量。二是全面推进信息化改革，加快智慧校园建设，由过去的重基础保障、重应用覆盖向高度融合的综合信息服务转变；加强数据治理，提升大数据服务能力，使信息

技术与教育教学深度融合，有效支撑教学、科研、管理、服务等各项工作，让数据多跑路、师生少跑腿，实现管理和服务效率的大幅提升。三是全面推进后勤改革，加快改变学校自办后勤、内部提供服务的模式，调整完善机构设置，探索社会购买服务机制，把能包的包出去、该管的管起来，全面提升后勤保障能力。

四、全面开启“双一流”建设新征程

各位代表、同志们，蓝图已绘就、奋进正当时。我们的事业不是等得来、喊得来的，也不是别人送来的，而是拼出来、干出来的，是主动争取来的。“双一流”建设既是机遇也是挑战，看不到机遇只能说明目光短浅、反应迟钝，抓不住机遇只能证明担当无力、水平不高，错过了机遇，贻误了发展那就是不可原谅的过失。我们必须本着对党的教育事业负责，对学校事业发展负责，对师生发展负责，对自己的岗位和使命负责的态度，以咬定青山不放松的韧劲、四两拨千斤的巧劲、敢为人先的闯劲，紧紧围绕学校发展目标和发展思路，不折腾不懈怠，不驰于空想，不骛于虚声，着力做好以下几项工作。

（一）深化教育教学改革，努力提高人才培养质量

——坚持以本为本，建设一流本科。全面落实“新时

代高等教育 40 条”，筑牢本科教育在人才培养中的基础性地位和教学的中心地位。创新办学模式和人才培养模式，加强应用型人才培养，按照教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0，主动适应“新工科、新理科、新文科、新商科”的专业发展态势，完善人才培养质量标准。继续深化校企合作、产教融合，积极推动应用型学院与行业合作开展人才培养、科学研究。加强实践教学基地建设，推行实习“双选制”，提高学生实习效果。努力打造一流专业，办有良心的专业，进一步完善专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减。重点建设 40 个一流本科专业，力争 20 个左右获得国家和自治区专业建设“双万计划”支持。提高教学质量，打造“金课”，实施“一流课程建设计划”，重点资助建设 500 门核心专业课程，打造 100 个思政示范课堂，强化通识教育，完善创新创业教育课程体系。推进信息技术与教育教学的深度融合，将“以教为主”转变为“以学为主”。实施“一流教学团队建设计划”，重点资助涵盖 600 位教师的一批教学团队。创建教学名师工作坊，培育 50 位教学名师。通过第一课堂向第二课堂延伸，实现第二课堂与第一课堂的有效融合与互补。改善教学条件，加大智慧教室、实验室建设力度。深入开展学风教风建设，合理增

加本科生“负担”，优化教育教学管理机制，形成人才培养质量动态监控体系。

——**强化教师教育优势、彰显民族教育特色。**立足主业，扩展优势，师范类学生占比达到 50% 以上。优化师范类专业人才培养模式，探索免费师范生与非全日制教育硕士连续培养的“4+2”模式，逐步提高师范专业生源质量。对照师范专业认证标准，推动教师教育课程改革，力争全部专业达到国家认证标准。紧密联系基础教育改革的人才需求，修订师范生培养计划。扩建教师教育实训中心，改善实训实践条件，拓宽实习实践渠道，加强教学技能训练。充分发挥自治区教师教育联盟的桥梁纽带作用，促进教师对基础教育的研究，实现学生培养与社会需求的有效衔接。强化民族教育特色，加大经费投入，优先保证蒙古语授课专业建设需求，加强课程、教材、师资队伍、数字化资源建设，提升蒙古语授课专业人才培养质量，为国家和自治区培养输送蒙汉兼通的少数民族复合型人才。

——**以提升质量为主线，加强学位与研究生教育。**实施“研究生培养质量提升计划”。稳定招生规模，改革和完善研究生招生计划分配机制，向重点领域重大项目倾斜。改革招生选拔方式，扩大博士研究生招生“申请审核”制

比例，争取推行“硕博连读”和本科生“直博”。推进教学改革，提高教学质量，优化教学资源配置，统筹一级学科层面开展研究生招生和培养，重点建设50门精品课程。落实分类培养机制，推进学术学位研究生科研创新能力和专业学位研究生实践能力提升。实施“导师指导能力提升计划”，落实导师责任制，加强导师管理考核，探索试行导师任期制，加强科学道德与学风建设，优化学位授予质量监控与保障机制。

——**坚持以学生为本，提升教育管理服务水平。**始终坚持以“围绕学生、关照学生、服务学生”为宗旨，以加强学生思想政治教育工作为主线，以学风校风建设为重点，加强学生资助体系建设，做好学生奖助工作。加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展。增强军事训练实效，强化学生国防意识和爱国情怀。加强“易班网”建设，建立学生事务综合管理平台和学生大数据分析中心，推进学生教育管理服务智能化。推动辅导员队伍专业化职业化建设，实现职务职级“双线”晋升和保障激励机制。进一步理顺学生教育管理服务体系机制，构筑学校统筹、部门协调、学院互动、师生联动的“大学工”工作格局。从满足学生发展和区域经济社会需求出发，整体设

计招生培养就业“三位一体”的联动机制。加强就业率和就业质量评价结果在招生计划分配和学科专业调整方面的运用。实现就业与创新创业教育的有机融合，构建具有民族特色的创新创业教育体系。

（二）激发创新活力，提升科研创新能力和学术水平

——全面提升科技创新能力。把握重大战略机遇，主动融入区域发展，充分挖掘教师教育、人文社会科学、自然科学、艺术体育学科的潜力，努力开创特色鲜明、学术成果丰硕、创新能力突出的科学研究新局面。五年内，力争承担国家重点研发计划项目 1—3 项，国家自然科学基金项目 130 项，国家社科基金项目 130 项，实现科研经费总额 4 亿元以上。用蒙、汉、英、日等多语种撰写并发表学术论文，在“Nature”、“Science”、“Cell”、“中国社会科学”等权威期刊及各类核心期刊发表论文 2000 篇左右。实现国家最高科学技术奖、国家自然科学基金奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、中华人民共和国国际科学技术合作奖、教育部全国高校科学技术奖零的突破，力争获得自治区科学技术奖特别贡献奖、自然科学奖、科学技术进步奖、中青年科学技术创新奖、国际科学技术合作奖 20 项、教育部人文社会科学优秀成果奖 10 项，自治区哲学社会科学优秀成

果政府奖 100 项，争取获得“荷花奖”、“金钟奖”、“中国美术奖”、“全运会冠军”等全国艺术体育类知名奖项。力争实现国家重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部创新团队等国家级、部委级科研平台和创新团队零的突破。

——**全面激发科技创新活力。**按照“注重传统学科创新研究，注重多学科整合交叉研究，加强应用对策研究，打造精品性研究成果”的方针，结合教育部“高等学校基础研究珠峰计划”，推进协同创新模式，激发基础研究创新活力。面向国家发展重大战略理论和实践问题，加快建设师大特色新型智库，形成推动地区经济社会创新发展的学术高地。不断完善科研评价体系和激励机制，制订多学科分类评价标准，实施以创新、质量、效益为导向的收入分配方案，完善科技成果转化制度，激发科研创新活力，营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好科研环境。

（三）强化学科建设龙头地位，努力推进一流学科建设

——**重点建设一流学科，努力打造学科高峰。**瞄准国内一流学科建设目标，充分发挥现有博士点学科引领示范作用，带动教师教育、人文社科、自然科学、艺术、体育学科群的发展，充分发挥学部在学科建设中的顶层设计、

规划与指导作用。在未来五年，基本建成与学校总体目标定位相适应、以博士学位点为引领、多学科协调发展的学科体系。集中力量推进科学技术史进入国内一流学科前列，心理学、民族学、中国语言文学、地理学进入国内一流学科行列。加强教育学、马克思主义理论、物理学、生态学、数学、化学、美术学、设计学、体育学等学科的建设力度，力争获得博士学位授予权；力争获得教育博士专业学位授予权。围绕一流学科建设，全面改革和创新学校管理体制机制，带动一流大学建设。

——完善管理体制机制，全面提升学位点整体水平。进一步加强学位点管理，完善学位点信息化管理体系。以学位点评估为抓手，加强对学位点基本条件的监测，建立能上能下的动态调整机制，不断优化学科布局。推进学科建设项目化管理，健全经费投入和绩效考核机制，完善一流学科和重点学科建设目标责任制。加大在经费使用、人才培养与引进、基础条件建设等方面对重点学科的支持力度。开展学科方向带头人遴选认定，明确学科负责人、学科带头人的责任与权利，提高学科带头人的待遇。

（四）深化人事制度改革，着力加强师资队伍建设

——不断深化人事管理制度改革。实施教师分类管理，

将教师岗位划分为教学为主型、教学科研型、科研为主型、实践教学型等，分类制定岗位考核评价体系和职称评定办法。将考核评价作为岗位聘任、职务晋升、奖惩的依据。做好全员岗位聘任工作，引入竞争机制，激励教师奋发有为。深化绩效工资改革，发挥好绩效工资的激励导向作用。落实“十项准则”，将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，建立师德档案及师德失范惩处机制，完善师德师风考核办法，坚持一票否决制，努力营造教师以德立身、以德立学、以德施教的良好氛围。

——**深入推进师资队伍建设和**加强顶层设计，引育并举，实施好高层次人才引进计划，刚性或柔性引进学部委员、院士、长江学者等顶尖专家 20 名，平均每年引进博士 70 名。力争在五年之内，具有博士学位的教师达到专任教师总数的 50%以上。全面落实教师学历和学位提升计划、青年教师培养计划，制定团队建设计划，每年选派 30 名学科带头人赴国外访学，选派 60 名左右青年骨干教师到国内外知名大学和科研院所进修，切实提高教师教学能力和学术创新能力。力争在长江学者、优青、杰青等评选中实现零的突破。新入选自治区突出贡献专家、杰出人才、草原英才等各类人才工程的教师 70 名以上。力争实现国家级科技

创新团队零的突破，入选自治区级科技创新团队 5 个，新入选自治区“草原英才团队” 10 个。

（五）扩大教育开放，着力提升学校知名度和办学影响力

——**持续推进学校国际化发展。**紧紧围绕“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，加强国际交流合作。加大中外合作办学、联合培养力度，优化国际学生培养体系。积极推进国际合作联合实验室、国别与区域研究中心建设，拓展国际科研合作。大力引进高层次外籍教师，培养国际型双语教师，不断提高教师国际化程度。积极申办对外汉语培训基地，建设好孔子学院、孔子课堂，加强汉语教学，传播中华文化。扩大“丝绸之路国际那达慕”、国际乌兰牧骑等品牌活动的知名度，加强与上合组织成员国高校的广泛合作，建设中蒙俄丝绸之路沿线国家大学联盟，提升学校国际影响力。

——**不断提升服务社会能力。**紧紧围绕国家战略和区域社会发展需求，建设高水平协同创新平台和高端智库，增强服务区域经济发展的能力。不断提升各附属学校办学水平，树立优质基础教育品牌，满足社会对优质教育资源的期盼和需求。继续加强与各级政府、高校、科研机构、

企业的实质性合作，为社会提供多样化的教育服务。持续推进足球学院建设，服务国家足球改革发展战略。

（六）坚定文化自信，大力推进大学文化建设

坚持以马克思主义为指导，坚持价值引领，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学校文化建设全过程。统筹开展以学校历史、人文精神为主要内容的校本研究，诠释好“献身、求实、团结、奋进”的校训，系统研究师生广泛认同的学校价值观、文化传统和精神追求，凝练“师大精神”。按照“大型活动校级化、精品化，中型活动学院化、特色化，小型活动社团化、经常化，日常活动支部化、规范化”的思路，推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入学生思想政治工作、师德师风建设、校园文化建设之中，教育引导广大师生员工坚定文化自信。引导和鼓励各具特色的院系文化、学科文化、网络文化、社团文化、校友文化等，继续培育一批以“盛乐大讲堂”“乌兰牧骑”“校园奥林匹克”为代表的特色校园文化品牌。建设学校融媒体中心 and “媒体师大”新闻联盟，讲好师大故事、树好师大形象。加强文化育人，完善激励机制，进一步繁荣学校文艺创作。着力加强校园公共文化服务体系建设，深入推进文明校园工程建设，全面推广校园视觉识别

系统，实施书香校园计划、博物馆提升计划和文化环境育人计划，夯实学校文化根基，打造特色鲜明的“师大文化”。

（七）深化内部管理体制改革的，切实提高服务保障能力

——推进现代大学制度全面落实。推进学校治理体系、治理能力现代化，进一步完善以大学章程为统领的制度体系和运行机制。坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，积极推进党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校。深化学院制改革，推进管理重心下移，加大“放管服”力度，激发二级学院活力。加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，强化学术权力、规范学术管理。优化内部治理结构，推进内控制度体系建设。完善民主管理和监督机制，充分发挥教代会、工代会、团代会、学代会等在民主决策过程中的作用。加强校友会和基金会工作，加快建立健全社会支持和社会监督的长效机制。

——全面推进智慧校园建设。按照“明确一个核心、围绕一条主线、抓住两个着力点、建成一个新体系”的总体思路，以智慧校园建设为核心，以服务学校发展战略和中心工作、有效支撑教学、科研、学科建设、人才培养和大学治理等为主线，以抓好基础云建设和数据服务建设为

着力点，实现信息技术与教学、科研、管理和服务的深度融合，基本建成集多种智能化功能于一体的信息化新体系。落实“绘就一张蓝图、贯穿一条红线、抓好四项任务、形成一种氛围”的改革举措，制定信息化行动计划，将网络信息安全这条红线贯穿于智慧校园建设全过程，全力抓好信息化体制机制建设、智慧校园基础云平台建设、应用系统融合和大数据服务拓展工作，努力在全校上下形成顶层设计、统筹管理、高效规范、协同推进的智慧校园建设氛围。

——**全面推进后勤改革。**以充分满足学校办学需要为主要目标，改革后勤管理体制和运行机制，明晰职能和定位，切实提高后勤管理能力和服务质量。充分利用社会资源为学校服务，积极推动“向社会购买服务”的机制，推行物业、安保、校园美化等服务的外包，委托信誉好、品质高的知名企业进行托管经营，实行契约化管理。统筹学校经营性资产，将后勤服务集团经营性项目划归资产经营公司，实行成本核算。统一规划、合理布局两校区校园内商业网点，将零售业、餐饮业等社会知名连锁品牌引入校园，确保服务质量，实现环境育人、服务育人。

——**有序规范财务和资产管理。**统筹管理学校财务工

作，完善财务管理体制和运行机制，继续推动经费管理重心下移。加强预算管理，强化项目库建设。全面实施政府会计制度改革，推进财务管理规范化、科学化，有效破解“报账难”问题。加强国有资产管理，提高资金使用效益及资产利用率，确保国有资产保值增值。实现公房统筹配置、分类管理，提高房屋使用率，有效缓解办学用房资源不平衡的矛盾。全面收回国际交流中心，建成“内师大厦”，为教学、科研、国际国内交流等提供全方位服务。加强审计工作力度，不断提升审计能力和水平。

——**不断完善基础条件建设。**科学谋划两校区发展定位，促进两校区良性互动、协调发展。不断完善盛乐校区公共服务保障体系建设，2019年全面实现管理重心向盛乐校区转移。持续加大老旧建筑改造力度和校园基本建设，积极争取政府支持，协调社会力量，合理配置校内资源，完成足球学院综合楼、盛乐校区8#、15#学生公寓、图书馆扩建工程、赛罕校区羽毛球馆等建设，努力争取综合体育馆、多功能学生餐厅、音乐厅等建设项目的规划立项，切实改善办学条件。加强学报建设，提升对教学、科研等工作的服务保障功能。

——**稳步推进平安校园建设。**加强校园安全教育，认

真落实安全稳定工作责任制，按照“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，完善“人防、物防、技防”校园安全防控体系，不断加强对校园火灾、盗窃、交通隐患、危险品、校园贷、传销等各类不安全因素的防范与管控。深化校园扫黑除恶专项斗争，增强安全防范治理能力和突发事件的应急处理能力，不断提高师生安全防范意识，切实增强自我救护能力，构建“人人学安全、人人懂安全、人人都安全”的平安校园。

——**不断改善民生福祉。**坚持“民生是最大的政治”，尽力而为，量力而行，做好各项民生工作，为师生员工创造有品质的学习、工作、生活环境。全面收回学生公寓管理权，改善学生住宿条件。引进社会资源，在盛乐校区筹建教师住宅新区，加大力度建设“职工之家”和“青年爱里”。积极筹建教职工“爱心基金”。加快推进赛罕校区部分家属住房不动产登记办理工作。构建绩效工资合理增长机制。

五、扎实推进党的建设新的伟大工程

加强党对学校的全面领导是做好各项工作的根本保证。我们必须准确把握和全面落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建

设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，坚定不移惩治腐败，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，落实全面从严治党主体责任，坚持依法治校，充分发挥学校党委的领导核心作用，把方向、管大局、作决策、保落实，为开创“双一流”建设新局面保驾护航。

——**始终坚持把党的政治建设放在首位。**牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，确保中央和自治区党委决策部署在师大落地生根。提高政治站位，自觉主动把学校事业发展放在“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的大局中去思考和谋划。坚定执行党的政治路线，严守政治纪律和政治规矩，实现政治生态的“山清水秀”。以尊崇党章为核心要求，把严肃党内政治生活作为锤炼党性的熔炉，不断提升党员政治觉悟和政治能力，强化政治担当，教育引导广大党员干部把对党忠诚、为党分忧、为党尽职落实在本职岗位和实际行动中。

——**不断加强党的思想建设和党对意识形态工作的领导。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持在学懂弄通做实上下功夫，以马克思主义中国化最新成果指导和推动学校改革发展。进一步完善十大

育人体系，全面实施思想政治工作提升工程，大力加强思想政治课教学改革，深入推进“课程思政”工作。继续实施好思想政治工作“名师工作室”计划和“优秀学子领航计划”。继续加强网络思想政治工作平台建设。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑、进网络。大力推动社会主义核心价值观主题宣传工程、青马工程和青年大学习行动，努力把学习成果转化为崇高的理想信念和争创一流的实际行动。坚定不移落实意识形态工作责任制，牢牢把握正确舆论导向。深入推进校园融媒体建设，切实提高网络阵地和新媒体管理水平，健全舆情分析研判机制。进一步加强部校共建马克思主义学院和新闻传播学院的建设力度。不断加强思想政治工作队伍建设。提高对宗教工作特殊重要性的认识，加强教育引导，切实做好新形势下的校园宗教工作。

——**着力加强党的组织建设和干部队伍建设。**以提升组织力为重点，突出政治功能，健全学院党组织会议制度和党政联席会议制度，完善学院的工作体制和决策方式，推进党政同心同责、同向同行，确保抓党建与促发展有机融合。扎实推进党支部标准化、规范化建设。创新基层党组织生活方式，大力推广“党支部活动立项”“互联网+党

建”，不断增强基层党组织的生机和活力。落实《“对标争先”建设实施意见》，深入推进“双带头人”培育工程。构建党员日常教育和集中教育相结合的长效机制，充分发挥党员的先锋模范作用。实施党员发展质量工程，积极引导青年学术骨干、学科带头人向党组织靠拢。坚持力量下沉、重心下移，建立稳定的党务工作激励保障机制。坚持党管干部原则，牢固树立正确选人用人导向，认真落实“好干部”标准，健全干部发现储备、培养锻炼、选拔使用和管理监督机制，统筹谋划干部队伍建设，加强对年轻干部、女干部、少数民族干部和党外干部的选拔培养。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，健全干部考核评价和能上能下机制，真正实现优者上、庸者下、劣者汰。建立容错纠错机制，旗帜鲜明为那些敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲，营造干事创业的良好氛围。

——**深入推进反腐败斗争、作风建设和纪律建设。**强化廉洁纪律，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚定不移惩治腐败。全面加强党员领导干部思想作风、工作作风、领导作风和生活作风建设，以党风带动校风、教风、学风建设。从严从实从细整治“四风”问题，深入推动落实中央八项规定精神常态化、长效

化。健全完善制度建设，强化对权力运行的制约和监督。坚持抓预防、治未病，不断健全廉政风险防控机制。有效运用监督执纪“四种形态”，坚持标本兼治，教育与惩治并重，强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉。深入整治形式主义、官僚主义和“四官”问题，消除两面人、隐形人、边缘人、阴暗人，严肃查处诬告陷害行为，“让诬告者付出代价”，及时为经调查核实证实受到不实反映的干部澄清正名，调动和保护广大干部干事创业的积极性，进一步净化政治生态。稳步推进校内巡察，突出巡察震慑、遏制、治本作用。加强纪律教育，强化纪律执行，让党员和领导干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

——**大力加强统战和群团工作。**以党的新时代统一战线思想为引领做好统一战线工作，加强各民主党派和统战团体组织建设，充分发挥党外代表人士在参政议政、民主监督、服务社会中的作用，持续构建大统战工作格局。加强党对群团工作的领导，持续推动群团组织改革，以党建带群团组织建设，不断巩固和扩大党执政的群众基础，为学校改革发展画出最大同心圆。

各位代表、同志们！此时此刻，我们有一个共同的感

受：建校六十多年来，一代一代师大人戮力同心、艰苦奋斗，学校事业发展呈现出蓬勃向上的良好势头。我们对以往取得的办学成就充满自豪，对党和政府赋予师大人的责任使命更加明确，对坚持社会主义办学方向的理想信念更加坚定。创业维艰、奋斗以成，在改革开放四十周年庆祝大会上，习近平总书记郑重宣示了将改革开放进行到底的决心和信心，我们要在总书记重要讲话精神的指引下，交出更加精彩的改革开放答卷，在共圆伟大中国梦的壮丽征程中，争做努力奔跑的追梦人！全校各级党组织、全体党员、广大师生员工要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，以更加昂扬的姿态，更加顽强的毅力、更加执着的努力，解放思想，守正创新，以钉钉子精神，一个问题一个问题地抓，一个难关一个难关地破，确保抓一项落地一项，改一项见效一项，奋力开创“双一流”建设新局面，为把学校建设成为特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学而努力奋斗！

以本为本 守正创新

建设特色鲜明的一流本科教育

——在内蒙古师范大学 2019 年本科教学工作会议上的报告

(2019 年 3 月 28 日)

张海峰

老师们、同学们：

在举国上下全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，喜迎祖国 70 华诞之际，在全校上下深入学习学校第十一次党代会精神之际，学校召开 2019 年本科教学工作会议。

本次会议的主题是：**以本为本，守正创新，建设特色鲜明的一流本科教育。**

会议的主要任务是：**全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神；深入贯彻学校第十一次党代会精神；全面总结几年来学校本科教育教学工作取得的成绩和存在的差距；科学谋划、系统部署未来一段时期学校本科教育教学工作任务；筑牢本科教育在人才培养中的基础性地位和教学工作的中心地位，全面提升本科教**

学质量，建设人民满意的高等学校。现在，我向大会作报告。

一、2016年以来本科教育回顾

自2016年本科教学工作会议以来，学校以本科教学工作审核评估整改为契机，积极开展教育教学改革，不断优化专业结构，创新人才培养模式，持续加大教学投入，本科人才培养质量稳步提升。

——本科教学工作审核评估整改扎实推动。2015年11月23日—26日，教育部本科教学工作审核评估专家组对我校本科教学工作进行了实地考察与评估。专家组对学校的建设与发展给予了充分肯定，认为学校办学定位准确，办学思路清晰，办学特色鲜明，同时深刻指出了本科教学工作存在的问题，提出了宝贵的整改建议。学校根据整改意见，制订了《内蒙古师范大学本科教学工作审核评估整改工作方案》，全面落实审核评估整改工作任务，以重点解决专家组指出的问题和学校自评过程中发现的问题为主线，将整改工作与学校“十三五”发展规划紧密结合，与常规教学工作有机结合。通过整改，进一步明确各专业定位与培养目标，建立健全了教学质量保障体系，逐步解决了本科教学中存在的突出问题，进一步推动学校内涵发展。

——**教师教育特色不断增强**。以师范专业认证为契机，制定了《内蒙古师范大学师范生培养方案指导意见》，大力开展教师教育类课程建设，不断优化教师教育课程体系。探索实习基地自主选择实习生、师范生自主选择实习学校的教育实习“双选”制，首批 141 名签订“双选”实习协议的师范生已到岗。实习基地校已开始按新入职教师培养标准，培训我校到岗实习学生，并为到岗实习生发放 300 元/月的生活补贴。作为自治区首家公费师范生培养试点高校，学校根据教育部“卓越教师培养计划”及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，制定出台《内蒙古师范大学关于加强公费师范生人才培养的指导意见》，为公费师范生培养提供制度保障。

——**民族教育成果丰硕**。出台了《内蒙古师范大学关于加快发展民族高等教育的实施意见》，完成了 2016 版蒙古语授课专业人才培养方案修订工作。继续强化蒙古文教材建设，2016 年以来，有 49 部教材被确定为全国大中专院校编译出版蒙古文教材选题。鼓励少数民族学生积极参加少数民族汉语水平等级考试，对通过汉语四级的学生给予通识选修课学分认定，有效激发了少数民族学生学习汉语的积极性，推动了民族地区双语人才的培养。不断加大对

民族教育的支持和投入，2016年以来，蒙古文课件立项38项，资助经费8万；蒙古语教材立项14部，资助经费3.2万元；蒙古语教材出版资助经费约21万元。民族教育课题立项74项，资助经费24.8万。民族教育教学成果奖23项，资助经费9万元。蒙古语文标准化、规范化、信息化建设取得重大进展，2018年在自治区政府举办的“第五次学习使用蒙古语文先进集体和先进个人表彰大会”上，学校教务处和蒙古学学院青格乐图教授分别荣获“先进集体”和“先进个人”称号。开展了“名家大讲堂”活动，已邀请29位区内外蒙古族名人专家来校讲座，进一步拓展了学生的人文、自然和艺术素养。

——**学院与专业整合优化。**建立健全专业动态调整机制，制定出台了《内蒙古师范大学专业动态调整办法（试行）》。停止了原网络技术学院的视觉传达设计、动画、环境设计专业和原民族艺术学院的音乐学、服装与服饰设计、产品设计、绘画、美术学专业招生；暂停了特殊教育、电子信息科学与技术、人文地理与城乡规划、汉语国际教育等专业招生；文物与博物馆学、考古学等专业实行隔年招生。成立了足球学院、阿里云大数据学院、金通民航学院、心理学院、民族学人类学学院，整合组建了教育学院、计

算机科学技术学院、外国语学院、体育学院、工艺美术学院。通过专业调整和学院撤并，实现了专业“存量升级、余量削减”，统筹了教学资源，有效地解决了专业重复建设问题，充实了相关专业的教师队伍。

——**人才培养模式不断创新**。开展了新一轮人才培养方案修订工作，适度调减了毕业学分要求，优化了课程设置，强化了实践教学，完善了创新创业教育体系，改革了教学与评价方式。2014年，学前教育专业获批为教育部卓越幼儿园教师培养改革项目。学校以此项目为抓手，积极探索构建大学—政府—中小学、幼儿园三位一体协同培养的人才培养模式。

——**课程建设得到加强**。分模块推出了一批有特色的通识课程，引入了400余门网络通识课，丰富了课程资源，基于BB和MOOC平台，采用混合式教学模式，拓宽了学生获取知识的渠道。完成了网络教学平台与教务管理系统的对接，实现了课程、教师、学生、选课、成绩等数据的整合与同步。进一步优化网络课程资源建设能力，两校区教学录编工作室启用，为教师制作优质课程资源提供服务与支持。

——**课堂教学改革不断深化**。组织开展系列公开课教

学活动，校领导带头讲授公开课，促进教育教学改革，引领广大教师更新教育理念，发挥教学示范作用，营造良好教学氛围。组织开展了网络教学模式、泛雅平台及“学习通”教学客户端培训，促进了教师课堂教学与信息技术的深度融合。学校鼓励教师积极开展课堂教学改革，2016年以来，开展教学改革、思政专项教学研究课题立项，批准课题158项，资助经费106万元；开展“学习通”移动教学平台应用专项课题、通识课教学研究立项，批准立项224项，资助经费110万元。

——**学风、教风建设工作不断加强**。严格执行《内蒙古师范大学本专科教学事故认定及处理办法》，制定出台了《内蒙古师范大学关于加强和改进师德建设工作的意见》，从完善制度、强化管理、引导引领、奖惩并举等方面集中开展学风校风建设工作。进一步加强考风考纪管理，2018—2019学年度第一学期期末考试期间，全体校领导参加期末巡考，因考务安排、监考履责不利，全校通报10人（次），29名学生因作弊受到处分，持续营造了良好学风、教风。

——**教学质量保障体系进一步完善**。加大教学督导力度，集中开展了“一日一报”教学秩序检查，建立了学期

初、期中、期末常态化教学检查制度，构建“教师、评估、监督、指导”一体化质量评价体系。不断完善教学管理制度，优化教务管理机制，进一步理顺了教务处与教师发展与教学评估中心职能划分，调整了教务处科室设置，提高了教学管理工作的针对性和实效性。健全了教学质量保障体系，积极落实本科专业类教学质量国家标准，对照标准实施教学管理。

——**创新创业教育逐步深入。**积极贯彻落实《内蒙古自治区深化高等学校创新创业教育改革实施方案》精神，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，设立了创新创业教改项目 47 项，资助经费 119 万元。搭建了大学生创新创业园、国际设计艺术学院“众创空间”、计算机科学技术学院新工科创新实践基地等创新创业平台，构建了较为完善的创新创业教育体系。

——**教学条件持续改善。**教学投入不断增加，2016 年以来，学校投入专项资金 12159 万元，用于实验室、实训室及创新实践平台等建设；投入资金 528 万元，在盛乐校区理工楼建设多媒体教室 44 间，其中互动教室 3 间，学术交流室 3 间；投入资金 340 万元，更换行知楼、科技实验楼教室桌椅，并建立智慧教室 5 间。投入 300 万元，对赛

罕校区田家炳教育书院楼教室进行改造。两校区教室完全实现网络化管理。逐步实现多媒体教室后勤服务化管理。2017年，实现盛乐校区多媒体教室服务外包，承包金额为50万元/年。投入1350万元，改扩建教师教育实训中心，完善教师教育实训实践条件，加强和改善师范生“三字一话”及教育见习、实习、研习条件，持续改善教学条件，提高学校教学质量。

——**开放办学取得新成绩。**学校积极推进开放办学与中外联合培养国际型人才。与澳大利亚、美国、俄罗斯、法国、德国、荷兰等12个国家48所高校签订了校际合作协议。与美国费耶特维尔州立大学合作开设了9门网络视频课程，外国语学院2012级至2016级汉语授课英语教育专业及商务英语专业全体学生受益。来我校学习的留学生达630余人，学校派出600余名本科生以2+2或3+1联合培养模式赴俄罗斯、蒙古国高校学习，选派500余名本科生到境外野外实习考察或进行专业实习，推进开展了国际化人才培养工作。积极推进校企合作办学，与青岛青软实训游侠那责任公司、北京云泰互联、北京东方置业、北京达内等企业联合培养大数据方向本科人才，已有1届毕业生，现有在校生1500余人；与北京广慧金通教育科技有限

公司联合培养航空服务本科人才，已有毕业生近 2000 人，现有在校生 1000 余人。

——**人才培养质量不断提高。**学校坚持立德树人，不断提高教育教学质量。在 2016 年第四届全国师范院校师范生教学技能大赛中，我校 2 名学生获二等奖，3 名学生获三等奖；在 2017 年第五届全国师范院校师范生教学技能大赛中，我校 1 名学生获一等奖，3 名学生获二等奖，2 名学生获三等奖，获奖总数位列第一；在 2018 年全国普通高等学校美术教育专业本科生基本功展示大赛中，获团体和个人 4 项大奖。在第三届全国高等师范院校历史教师教育本科生教学技能竞赛中，2 名学生获二等奖。在“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛内蒙古赛区复赛中，2 名学生获特等奖。

——**本科教学质量工程取得新进展。**2016 年以来，学校教师获自治区级教学名师称号 3 人、教坛新秀称号 3 人；获自治区教学成果奖一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项；获自治区教学改革课题立项 14 项。截至目前，学校有自治区级教学名师 22 人，自治区级教坛新秀 14 人，自治区级教学团队 16 个，自治区级品牌专业 32 个，自治区级重点建设专业 4 个，自治区级“专业综合改革试点”1 个，

自治区级精品课程 78 门，自治区级实验教学示范中心 10 个；有国家级精品课程 1 门，国家级精品视频公开课 1 门，国家级教学团队 2 个，教育部特色专业建设点 6 个，国家级“专业综合改革试点” 1 个。

二、本科人才培养面临的新形势

同志们，全国教育大会标志着中国教育进入现代化建设的新阶段、迈向新征程，新时代高等学校本科教育工作会议标志着办一流本科教育成为高等教育的时代主题。改革开放 40 年来，我国高等教育实现了从“相对落后”到“规模第一”，现已迈入质量建设、内涵式发展阶段。内蒙古高等教育也处于历史最好时期，布局更加合理，结构更加优化，质量稳步提高。

经过几代师大人的艰苦奋斗，我校各项事业有了长足发展，社会影响广泛，但与区外同类高等院校相比，仍存有差距，我校的本科教育在学校人才培养中的基础性地位不够牢固，在各项工作推进，尤其是本科质量建设和学科提升发展的互动、互促中，需进一步强化本科教学中心地位；以师生为中心的管理体制还不够顺畅，“以师生为中心”嘴上喊的多、细化措施少，表态承诺多、具体动作少；教学团队数量不足，团队结构需完善、质量需提高，“金课”

数量不多，“水课”数量不少，课程体系需优化；个别教师育人精力投入不足、部分学生学习精力投入不够，师生内生学习动力需进一步加强，质量保障体系还需进一步完善。

同志们，学校第十一次党代会指出，成绩的取得，离不开自治区党委政府的正确领导、自治区高校工委和教育厅的悉心指导，离不开社会各界的关心支持，更离不开全校广大党员干部和师生员工的共同奋斗。面对高等教育发展新趋势，对标学校“双一流建设”，我们要做到：

必须以“新时代高等教育 40 条”为指针，全面落实学校第十一次党代会精神，树牢本科教育在人才培养中的基础性地位和教学的中心地位。

必须办有良心的专业，杜绝非师范专业与师范专业课程体系同质化倾向；杜绝浪费生命的“水课”，建设学生受益的“金课”。

必须深化创新创业教育改革，围绕“产教融合”思维，将创新创业教育融入高校人才培养全过程。

必须加强教风学风建设，提高学生主动学习意识和自主学习动力，激励教师全身心投入教学、育人工作，持续营造具有师大特色的教学文化氛围。

必须改革教学模式与方法，改革效率低、质量差的教

学模式与方法，鼓励各专业教师探索富有成效的教学模式与方法。

必须持续改善办学条件，增加教师数量，提高教师素质，配齐教务秘书，提高教学资源共享率、利用率，加大实习实训基地建设力度。

必须加强教学质量保障与监控体系建设，健全质量监控各子系统，完善互为支撑、互为补充、形成回路的教学质量保障机制，彻底杜绝重监管、轻调控，重检查、轻改进，指出问题多、解决办法少的现象。

三、全力推进一流本科建设，全面培育一流本科人才

同志们，学校第十一次党代会指出，我们的事业不是等得来、喊得来，而是拼出来、干出来的。我们必须以咬定青山不放松的韧劲、四两拨千斤的巧劲、敢为人先的闯劲，不折腾不懈怠，不驰于空想，不骛于虚声，深入学习习近平总书记关于教育的系列讲话，坚持以本为本，坚持质量建设，坚持内涵式发展，立足主业扩展优势，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**坚持立德树人根本任务**。培养社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀，全面加

强爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国意识和爱国情感。在学生品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质上下功夫，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。逐步健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的新格局。

—— **进一步突显教师教育优势。**以师范专业认证为契机，重塑教师教育体系。实施一流师范专业建设计划，将汉语言文学、历史学、学前教育、心理学、教育学、体育教育、美术学、中国少数民族语言文学八个专业作为首批一流专业重点建设专业，将数学与应用数学、英语教育、思想政治教育、物理教育、化学教育、生物科学、地理科学等专业作为首批一流专业重点培育专业进行建设。推动以实践为导向的教师教育课程改革，加大教师教育师资队伍建设力度，加大师范生实训平台建设，培养具有优秀教师潜质的教育情怀深厚、教育理念先进、专业基础扎实的中小学教师。

—— **进一步强化民族教育特色。**加快民族教育制度化、

信息化建设。加大民族教育投入力度，加强蒙古语授课专业建设，将蒙古语言文学专业作为首批一流专业重点建设专业进行建设。加强民族教育师资引进和培养力度。设立专项经费，加强蒙古文教材建设，开展蒙古语授课专业课程建设，开展蒙古文教学资源库建设。重视预科生和八省区蒙古族人才培养，加强蒙汉双语教学，提升蒙古语授课学生的实践能力、动手能力和蒙汉双语表达能力，不断提升蒙汉兼通的复合型人才的培养质量。

——**优化人才培养模式。**以《普通高等学校本科专业类教学国家标准》《师范类专业认证标准》为基本遵循，修订 2020 版人才培养方案，允许多样性、突出专业性。按照教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0，体现“新工科、新理科、新文科、新商科”专业发展新态势，抓住学生中心、产出导向、持续改进等关键环节，继续优化人才培养方案。探索师范生“双班”、实习“双选”，计算机基础、体育、外语、军事理论、创新创业及第二课堂等课程“立项、获奖、证书转换成绩”的人才培养模式。深化校企合作、产教融合，鼓励应用型学院、非师范专业主动对接国家向北开放战略和中蒙俄经济走廊建设的智力与人力需要，与国内外知名大学、品牌企业建立合作关系，探索联合育人培

养模式。加强本科、研究生人才培养一体化，争取扩大保研名额比例，留住本校优质本科生源，提高本科生的学习积极性。

——**优化专业设置，调减专业数量，建设一流本科。**建立健全专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量削减。通过专业调整，改变专业过散情况，升级改造传统优势专业，淘汰缩减建设成效差的专业。逐步将本科专业调减稳定在 70 个左右，着力打造 40 个一流专业，力争 20 个左右本科专业获国家、自治区专业建设“双万计划”的支持与资助。以师范类专业认证为契机，用 3—5 年时间完成师范类专业认证工作，确保所有师范类专业通过国家二级认证。未来五年，力争获批自治区级重点建设专业 10 个左右，力争新增国家级和自治区级专业综合改革试点 1—2 个。逐步形成应用型专业优势明显、师范专业优势突出的多学科专业相互支撑，协调发展的专业结构体系。

——**紧抓专业核心课程质量，打造一流课程。**优化课程体系，强化通识教育，完善创新创业教育课程体系。改变单门课程资助模式，采取“资优、助强、达基本”的课程建设策略，探索以专业为基本单元的专业核心课程群建设模式。实施“一流课程建设计划”，重点资助 500 门专业

核心课程建设。积极促成主讲一流课程列入教学型、教学科研型职称评审基本条件，发挥职称评审指挥棒作用。

——**提升课堂教学质量，建设特色示范“金课堂”。**认真贯彻落实教育部党组《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》，修订本科教学规程、课堂教学建设细则，提升课堂教学质量。树牢大思政观，建设100个“思政”示范课堂，逐步构建“专业课、思想政治教育课”同向同行的思政教学体系。以专业为单位，资助线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五类“金课”建设。实现精品在线开放课、通识教育课、专业核心课、创新创业课、实践教学课的“金课”全覆盖。

——**创建名师工作坊，提升教师教学能力。**习近平总书记指出：“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。学校通过创建“名师工作坊”，对中青年教师采取集中培训与跟踪指导、送出学习与实践锻炼相结合的方式，提高教师教学设计、课堂组织、施教育人的能力。依托一流课程建设，实施600位教师育人能力提升计划，提高课堂教学质量，培育教学名师。创建教学名师工作坊，建设一批精品示范课。锤炼一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之

心”的“四有”好教师队伍。全体教师须在“德高、艺高、学高”上下功夫、练本领，夯实专业功底，提高教学水平，营造以德立身、以德立学、以德施教的良好氛围，肩负起立德树人根本任务，担当起成为学生成长指导者和引路人的历史使命。

——**推进现代信息技术与教育教学深度融合。**充分利用信息技术，鼓励教师积极进行课程教学模式和教学方法改革，提高课堂教学活力；完善信息化教学环境，改进信息化教学平台；完善信息化教学制度，引进优质在线课程资源，推进课程信息化建设；加强与信息技术、教育现代化企业合作，引入相关应用与平台；组建优秀线上课程教学与服务团队，搭建我校在线开放课程平台，实现教学资源共享。

——**建设优良学风，完善第二课堂、创新创业育人模式。**关注学生学习过程，合理增加学生“负担”。强化过程管理，完善学业预警机制，为家长监控学生学业、为学生高质量完成学业随时及时提供信息，降低不毕业率。激发学生求知欲望、引导学生主动学习，提高学生课堂“出勤率”“前排就坐率”“上课抬头率”，建设优良学风。树立优秀学生榜样，培养学生荣誉感和责任感，激励学生成长成

才。第二课堂围绕筑牢专业素质、增强创新创业能力，助力学生全面、协调、可持续发展。

——**改善办学条件，优化教学资源配置。**加强学习空间改造及文化建设。加大案例室、研讨室、远程视频互动室等智慧教室建设力度，开展教室文化建设，营造良好的师生创新互动教学环境。改善实验教学条件；完善实验室安全管理及实验教学管理制度，制定实验教学奖励机制；加强实验人员队伍建设，提高实验人员专业技术水平；建立共享开放实验平台，推进实验教学资源共享开放，打造规范的实验教学中心。

——**扩大教育开放，加大中外合作办学力度。**围绕“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，加大本科层面中外合作办学、联合育人工作力度。建设好国际设计艺术学院动画专业、外国语学院同频视频课程、旅游学院 ASIC 等中外办学项目。

——**持续提升大学质量文化，不断完善质量保障体系。**随着高等教育大众化，满足不同利益主体需要的高等教育质量观被认识并接受。学校将持续建立自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量价值观落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为。

围绕专业和课程建设，采用监督与指导相结合的方式，实现“督”与“导”互动互促，建立督导帮扶机制，建立中青年教师课堂教学能力成长档案袋制度。优化本科教育教学治理结构，实施教育、教务管理队伍业务提升工程。针对专业特色、人才培养目标，形成周期性评估和常态监测相结合的质量保障机制，进一步完善质量保障体系。

同志们！教书育人是大学最重要的“初心”，培养国家需求和时代呼唤的卓越人才是我们最重要的“使命”。我们一定要不忘初心、牢记使命，以本为本、守正创新，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的领导下，凝心聚力，奋勇前行，加快内涵建设，全面提升本科教学水平和人才培养质量，谱写教师教育优势突出、民族教育特色鲜明的高水平师范大学的奋进华章。

在 2019 年本科教学工作会议闭幕式上的讲话

(2019 年 3 月 28 日，根据录音整理)

黄雅丽

老师们、同志们：

经过大家的共同努力，本次会议圆满完成了各项议程，就要闭幕了。这次会议是在学校全面贯彻党的十九大、全国教育大会和成都本科教育工作会议精神，按照学校第十一次党代会部署，深入推进“双一流”建设关键时期召开的一次里程碑式、划时代的重要会议，会议开得非常及时、非常重要，也很成功，释放出了重视本科教学的强烈信号，从这次会议之后，我们要全面抓本科教育，把主要精力放在本科教育上来。

张海峰副校长的工作报告全面回顾和总结了 2016 年以来本科教学工作取得的成绩，客观分析了面临的形势和问题，明确了今后的工作目标和任务，提出了解决问题的对策和措施。会议对于全校进一步统一思想，筑牢本科教育在人才培养中的基础性地位和教学的中心地位，精准把握本科教学工作的目标任务，全面提升人才培养质量，建设人民满意的高等学校，具有十分重要的意义。

2018年5月2日，习近平总书记在视察北京大学时发表了重要讲话，这次讲话是党的十九大之后总书记首次专门系统地讲高等教育。讲话强调了四个“重要论断”：**第一个是**，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；**第二个是**，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；**第三个是**，培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；**第四个是**，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。这四个“重要论断”，充满了对高等教育的热切期望，表明了总书记对培养社会主义建设者和接班人的最大关切，体现了对扎根中国大地办高等教育、坚定不移走内涵式发展道路的坚定决心。我们必须按照总书记的要求，始终强调高校人才培养的核心地位，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

“高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇”。本科教育是大学的根和本，在高等教育中具有战略地位。2018年6月21日，全国高等学校本科教育工作会议召开，这是改革开放40年来，第一次召开全国会议专门研究部署本科教育工作。陈宝生部长在会上指出：“中国特色社会主义进

入了新时代，中国高等教育进入了新的历史发展阶段，本科教育引起各方高度关注，需要采取坚强有力的措施推动高等教育迈上新台阶。”陈部长的讲话不是无的放矢，他指出了本科教育存在的问题：“一是**理念滞后问题**。因循守旧，办学治校的理念思路跟不上时代的步伐，模式和方法创新不够，内容更新不及时，滞后于时代变革。二是**本科投入不到位问题**。存在着领导精力、教师精力、学生精力、资源投入不到位的问题。三是**评价标准和政策机制的导向问题**。一些评价指标没有充分体现立德树人的成效，高校人财物方面的一些政策机制还没有聚焦到人才培养上来。一些学校弱化了人才培养，偏离了教书育人的核心使命。”从近期的调研来看，上述本科教育普遍存在的突出问题，在我们学校都不同程度地存在，甚至更多。这次会议为我们建设一流本科教育提供了一个契机，我们要认识到，这次历史性机遇抓不住，我们就有可能犯战略性失误和错误。

为了解决上述问题，陈宝生部长提出了“四个回归”：**一是回归常识**。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一

个学生的学习成果上。二是**回归本分**。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。三是**回归初心**。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是**回归梦想**。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。“四个回归”为我们推进一流本科教育指明了方向。关于教育大会的精神和成都本科教育工作会议精神，我们要牢牢把握它的内涵和核心要点，只有把握内涵和核心要点，我们的道路才不会走偏。

学校高度重视本科教育工作。学校第十一次党代会把“坚持立德树人，坚持以本为本，坚持内涵建设”写入了大会的主题，并提出了具体的目标任务。口号喊出来了，关键是抓落实。我曾强调：“我们必须把党代会提出的奋斗目标、宏伟蓝图，转变为看得见、摸得着、行得通的时间表、任务书，真正把会上定的、纸上写的、嘴上讲的变成具体行动和实际效果。”这次本科教学工作会，就是我们落实党代会精神的第一步。下面我就如何提升本科教学质量提几点具体意见：

一是要牢牢树立本科教学基础性地位和教学的中心地

位。大学的根本任务始终是人才培养，无论高等教育职能如何演变，人才培养的本质职能从未改变、从未动摇。放眼国内外，越是顶尖的大学，越是重视本科教育，越是将本科教育放在学校发展的重要战略地位。我们要牢固树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校、不重视本科教育的校长不是合格的校长、不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

二是要保证办学资源首先在本科配置。我们要明确，学校各类资源比如人力资源、资金物质资源都要首先满足本科的需要。配置各种类型的资源时，首先要问一问，本科需求满足了没有，把本科列为资源配置第一序列。教学条件和教学工具，无论新旧、软硬，首先要在本科使用，满足本科教学需要。要把本科教育作为“一把手”工程，全面落实领导的责任，确保本科教育的经费只增不减，逐年增加。

三是必须全面整顿本科教育教学秩序和纪律。良好的机制、完善的制度、规范的管理是抓好教学工作的根本保证和有力保障。客观上讲，学校的教学秩序堪忧，教师迟

到早退、任意调课、课堂纪律松弛等问题突出。今年教务处推出了教学周报，出得非常好，我们可以随时掌握全校的本科教学秩序和纪律以及其他方面的情况，我看了第一期周报后，我的体会是吓了一跳，开学第一周，全校调课教师 60 多人，几百课时，我在高校也呆了很多年，这种情况从来没有见过。我上大学时，印象中只有一次调课，而我们开学第一周，就有这么多人调课。为什么？教务处给我讲了很多理由，具体学院给我讲了很多理由，我认为这些都不是理由。我们开学第一周有 60 多个老师同时生病？经过一个假期的休整，本应是蓄满精力的，也没有那么多学术会议同时参加吧？包括赶车没有赶上？包括两个校区路途远？我觉得如果一个人有责任心，所有的这些事情都能克服，这实际上从一个侧面反映了教学责任心问题，反映了教学秩序和教师纪律管理问题。从这次本科教学工作会议之后，我们必须站在从严治校的高度，站在严抓师德师风、教风学风的高度，依法依规加强教学管理，严格本科教学秩序，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。这次教务处新出台的《调课管理办法》等一系列制度，在我看来还是有点轻，必须要有“严”的管理，违规违纪者如果不付出代价，体

会不到切肤之痛，那纪律的惩戒作用就会“打水漂”，这是我想表达的第一层意思。我想强调的第二层意思是，如果违规违纪者，没有付出应有的代价，那么纪律的作用也会“打水漂”，不仅会质疑纪律的严肃性，更容易导致“破窗效应”，大家都不把纪律当回事，这是我们必须要改变的。我们暂且不提教学质量，我们如果连一个好的教学纪律和教学秩序都没有，还谈什么提高教学质量？以前的就不说了，这次必须严起来。下一步，对教学事故和教学过失的认定要快、处理要准，出现问题马上认证、马上通报，而且要与经济效益及其他评奖评先挂钩，和部门负责人挂钩，让当事者付出代价。对于纪律处分规避执行、蓄意变通的工作单位和人员也要严肃问责。希望我们各单位及时把会议精神传达到每一位教职工，让大家知道，我们要规范教学。今后，我们学校除了不可抗力的事情，都要为本科教学让步。像今天昨天这样的会议，有课的可以由学院办公室统一请假不参加，我们必须要严明这样的纪律，但是无故不参加是不能的，这个问题希望教务处、党政办公室和其他部门严肃执行。还有，要严格行政人员课时安排，行政人员课时安排不得超过4个学时/周，请人事处、教务处严格执行。让教师和行政人员各司其职，术业有专攻，搞

管理就要聚精会神的搞管理，我觉得一个人的精力是有限的，不可能有那么充沛精力，又搞管理又搞教学，如果想搞教学就回到教学部门去。到底哪些人没有遵守？到底哪些人明知故犯？人事处、教务处要在年底拿出一个结果来。教务处要加强教学督导，把懂教学、懂业务的老先生请到学校来督导，充分发挥好督导组作用，把控好教学质量和教学秩序。我们只有把教学秩序整顿好了之后，才能够谈提高教学质量，这是根本。

四是必须高度重视学风校风建设，严格学生管理。巡视反馈问题整改督查时，督察组提及了学风校风建设问题。去年期末考试时，这个问题凸显出来，学生考试违纪问题严重，令人担忧。今年必须严抓学风校风，严肃考风考纪，学生工作处要把冗长的学生手册简而化之，挑出重点，让学生明确什么是底线，什么是红线，让学生心存敬畏，一旦发现必须按照教育部有关规定马上处理，快速通报警示，不搞变通，惩一儆百，如果形成规模，就不好处理了。相关部门要知道该做什么？哪些事情是在一定的时间内必须马上去做的？我们要坚决刹住这股歪风邪气，积极营造清爽爽的学风校风。

五是必须坚定不移推进专业调整。学校第十一次党代

会、“双一流”建设方案，均对优化专业设置、淘汰缩减建设成效差的专业、办有良心的专业提出了要求。学校本科专业要由现在的 90 多个调减至 70 个左右，着力打造 40 个一流本科专业。压缩调整专业阻碍较大，但党代会决定的事情必须坚定不移地加以推进。尤其是师资力量严重不足的专业必须停招，师资力量都不够，那就是昧着良心办教育，所以我们要壮士断腕的决心，着力改变因人设岗、因人设课、因人设专业的行为。我希望我们各个学院都要做这个方面的思想工作，把专业停招做好，要与时俱进，向相近专业靠拢。绝对不能因为这个专业有几个老师，所以就开这些课，那没有“水课”才怪，这个决心丝毫不能改变。各个学院的院长不要到处找，我以前讲过一句话：“如果什么都做好，要干部做什么！”希望各个学院要有大局观念。

六是坚持以本为本，回归师范本分。要以师范专业认证为契机，重塑教师教育体系，重点建设师范专业，实施一流师范专业计划，突出卓越教师培养，加强公费师范生培养，力争使师范专业学生占学生总数的 50% 以上。师范教育、民族教育不是我们的特色，那是我们的本色，希望教务处，各个学院加强调整。要加强教师教育实验实训中

心和教育实习基地建设，提高师范生专业技能，延长师范生教育实习期，确保师范生教育实习时间达半年以上。其实，地方基层是非常缺乏教师的，师资力量严重不足，我们要加强与地方交流，前一阶段与乌海市海勃湾区交流，有借鉴意义，我们配好全科教师，如果半年一换，基层是非常欢迎的，因为他们根本没有充足师资，现在编制严控，如果师范生顶上去，实习顶上去，为社会作出很大贡献，这是一本万利的事情，为社会服务了，同时锻炼了我们的学生。学生将来参加教师考试的时候，尤其是面试的时候，有半年教学实习的经验，我觉得是能顺利过关的，在这些方面我们的思维模式要改变。

七是必须明确师资是本科教学的核心要素。高水平师资队伍，是提高办学质量的关键。我们必须从战略高度予以重视。通过调研发现，一方面学校存在着严重的生师比问题，教师数量严重不足，学生数量扩招了好几倍，教师基本未增加，老师们疲于应付，提高教学质量力不从心，这方面的工作请人事处想办法予以解决。前一阶段，因为教师质量的问题，我们控制在必须引进博士，调研当中，很多学院反映，有些学院确实引进不来博士，我们下降一下标准，招收一流学校和一流专业的硕士，这是能做到的。

但是在这些方面，学院要出于公心，完全从事业的角度出发，把优秀的师资力量引进来。另一方面教师素质能力问题亟需提升，大学教师既作为知性而存在，又作为德性而存在，既是学问之师，又是品行之师，既是经师，又是人师，但是“少数教师育人意识淡薄，教学敷衍，学风浮躁，甚至学术不端，言行失范、道德败坏。”还有部分教师“知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。”导致无力创设问题情境，激发学生求知欲，只能退而求其次，选择“满堂灌”模式，我们思政课包括很多课也是这样，老师讲得口若悬河，学生听得昏昏欲睡。敢提出问题，也能解决问题。“师者，传道授业解惑也”，我们能不能做到？我们有没有这个本事？这对我们提出了非常高的要求。一些老师课堂教学内容方法陈旧单一，饱受诟病，正如张校长讲的“金课”数量不多，“水课”数量不少等等。习近平总书记说过“教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。”我们扪心自问，我们做到了没有？在党代会报告中，考虑到学校教师的发展，明确今后要对教师进行分类式管理。自从提出分类管理，有些老师提出来要去搞教学型，教学型，你以为就完成二

三百学时就算完成使命了么？职称评审就能上一个台阶么？我曾经说过要让教授牛起来，我们要树立一种导向，教授要比处长牛，但是我们的教授不是好当的，这是相辅相成的，如果你讲了二百堂“水课”，学校能让你的职称再上一个台阶么？可不是“满堂灌”的讲完了，就属于教学型师资力量了。所以，在这些方面，我们都要有严格的规定，要明确教学型达到什么水平，做科研型的要有什么水平，教学科研型要有什么水平，都要有任务指标，不是完成课时就完成使命了。希望广大教师要热爱教学、投入教学、研究教学，真正把教学工作作为事业，大胆改革创新，改进教学方式方法，把主要精力投入到人才培养工作中去。

八是强化细节管理，形成工作合力，抓好落实。老子说过一句话“天下大事，必作于细”，这段时间好多同志们感觉到我一直在强调一些细枝末节的问题，包括那天超市的问题。同志们，“千里之提，溃于蚁穴”。80年代我在师大上学，那时名师有多少，我记得中文系、政教系很多教师全国有名，现在呢？我们是不是得画问号？我们为什么本科教学质量注水注的这么多，就是教学管理没有跟上。工业大学我待了七年，有很多不如我们的地方，但是有一点比我们强，就是规范。工大调课是要付出代价的，教学

督导组在各个楼进行巡视，提前五分钟进课堂，提前两分钟打开教学设备都有明确的要求，做不到，那对不起，就是教学事故，要和经济效益、评奖评优评先及集体评优都要挂钩，都要付出代价的，这是我七年最大的感受，不如人家的，我们要向他们学习。当然他们在形成团队、申请博士点方面不如我们，我们有我们的优势，但是我希望师范大学方方面面都好，我也真的感觉到，这是我们的职责所在。真的希望细节管理要落实，去年下半年巡视反馈问题整改，我感觉整个党委班子就是救火队员，说实话，我那天在党委会上说，那半年对于我这个党委书记来说都不是事，只要我们班子团结一致，勇于担当，始终坚持公道正派，始终坚持民生是最大的政治，民心是最大的政治，那些工作都能解决得了。今年开始的工作才是大事，需要全校上下所有干部、所有教师共同努力，全校上下必须形成合力，要有“一盘棋”的思想，都要为一流本科教育做出自己的贡献。我觉得这里最应该做的就是杜绝我们“官本位”思想，为我们的师生和为我们的教学、学科、科研提供好服务。包括一个司机，如果路上狂飙，骂骂咧咧，老师的情绪就会传导到课堂上；如果我们的司机因为迟到五分钟，导致盛乐校区全校教师迟到，这是多大的事故，

这种情况我们必然严肃追究责任，进行处理。所以说，我觉得真的这些事情要细化。本科教育教学我们决不能搞“一阵风”，不能搞“雨过地皮湿”，不能像搞运动，需要久久为功，常抓不懈。

希望全校教师牢固树立“一盘棋”思想，把本科教学工作视为一项系统工程。这项工程即需要学校的顶层设计、统筹安排，也需要教学单位、职能部门精心组织，具体落实，更离不开广大师生的积极参与，能够真正形成教师乐教，学生乐学的氛围。希望我们全校上下，能够从全校发展的全局着眼，从人才培养质量的根本出发，心往一处想，劲往一处使，以强烈的责任感和使命感，常抓不懈，推动我们的本科教学工作再上一个新台阶，再上一个新阶段！

谢谢大家！

**立足新时代勇担新使命
奋力开创我校学科建设和科技工作新局面**

——在 2019 年学科建设与科技工作会议上的工作报告

（2019 年 5 月 16 日）

赵东海

尊敬的各位领导，老师们，同志们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重召开 2019 年全校学科建设与科技工作会议，共商“一流学科”建设大计，共谋“科研强校”大业。

本次会议的主题和任务是：全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实全国、全区教育大会和学校第十一次党代会精神，全面回顾和总结 2016 年以来学科建设和科研工作取得的成绩，深入分析当前面临的形势和任务，科学谋划部署未来一个时期学科建设和科研工作任务，筑牢学科建设在学校内涵建设中的龙头地位和科研工作的基础地位。

下面，我主要讲三个方面的内容。

一、2016 年以来学校学科建设与科研工作的回顾

2016 年学科建设与科技工作会议以来，学校学科建设和科技工作坚持内涵发展，围绕中心，服务大局，取得了长足的进步，培养了一批学术水平较高的科技带头人和学术骨干，形成了一批在区内外有较大影响的优势学科，产生了一批优秀的科研成果。特别是在博士点申报、高层次人才队伍建设、重大科研立项和创新平台建设等方面取得了突出成绩，为提升学校整体实力、推进高水平师范大学建设提供了有力支撑。

（一）学科整体水平显著提高

——**学科建设龙头地位得到加强。**学校成立了“双一流”建设领导小组，先后制定出台了“双一流”建设方案、一流学科建设和申博重点学科建设的指导意见，明确了目标和任务，凝聚了加快推进一流学科建设的共识。

——**学科布局不断优化。**博士点增列取得重大突破。在学校长期历史积淀的基础上，以及全校师生员工积极工作和共同努力下，2017 年我校学位点申报取得了可喜成绩：获批增列民族学、中国语言文学、地理学 3 个一级学科博士学位授权点，外国语言文学、物理学、公共管理 3 个一级学科硕士学位授权点，获得一级学科博士学位授权点数

是历届申报中最多的一次，新增一级学科博士学位授权点数位居自治区高校和全国同类院校前列，实现了历史性重大突破。经过本轮学位点的增列，学科布局进一步优化，学科实力更加夯实，我校研究生教育迈入了新的发展阶段。

——**学科水平快速提升。**一流学科建设初见成效。在第四轮学科评估中，我校有7个学科进入全国前70%行列，科学技术史进入B+（位列全国第三，目前自治区仅有2个B+），中国语言文学和教育学进入C+，民族学、心理学和艺术学进入C、地理学进入C-。科学技术史和心理学入选自治区重点建设国内一流学科。

——**学位点建设不断强化。**组织完成学位点合格评估和学位点动态调整工作，12个学位点限期整改，1个学位点暂停招生，4个学位点取消招生资格，撤销软件工程、应用经济学、政治学3个硕士学位授权点。组织教育硕士、公共管理硕士2个硕士专业学位点参加全国专业学位水平评估，新闻与传播和旅游管理2个硕士学位授权点顺利通过专项评估。

——**学科群建设稳步推进。**按照学校学科群建设的总体思路，重点加强了教师教育、人文社科、理工科、艺术、体育学科群的建设，成立了学部委员会，设立了教育学部、

人文社科学部、理工学部、艺术学部、体育学部五个学部，开启了学科协同、资源整合、集团化攻关的有益尝试。

——**申博学科培育工作有序开展。**学科建设需要积累和沉淀，必须有的放矢，提前谋划。学校高度重视前期培育工作，通过扎实的调研摸底以及对比分析博士点申报的基本条件和各项指标要求，精心论证，遴选教育学等一批优势特色学科进行重点培育，为2020年申博工作奠定了良好的基础。

（二）科技创新能力大幅增强

——**激励机制日臻完善，科研环境逐步优化。**按照学校内涵建设的要求，为强化科研政策导向，修订和实施了《重大科研项目、成果、平台奖励办法》《科研工作量考核办法》等一系列激励措施，加大了对重大科技成果、项目的奖励力度和范围，有效促进了重大科技成果的产生。近两年，学校奖励130项重大科研成果及科研立项，经费合计695.8万元。初步形成了尊重知识、尊重人才的科研环境，激发了科研创新活力，净化了学术风气，营造了积极氛围。

——**科技人才队伍实力增强，创新团队建设成效显著。**积极推进高层次人才队伍建设和科技创新团队建设。坚持“引育并举”，通过柔性引进院士、学部委员，引进优秀博

士等措施，逐步解决传统学科缺乏顶尖人才、新兴学科缺乏师资力量问题。在加强引进的同时，高度注重对现有人才的培养，制定出台了《“雄鹰计划”岗位实施办法》。两年来，柔性引进院士1人和学部委员4人，引进优秀博士55人，1人入选国家“万人计划”，3人被批准享受国务院政府特殊津贴，6人入选自治区“草原英才”，9人获得自治区“草原英才”滚动支持，10人入选自治区“高等学校青年科技英才支持计划”青年科技领军人才和青年科技骨干，3个团队入选自治区“高等学校创新团队发展计划”，2个团队入选自治区“草原英才”工程产业创新人才团队，1人获自治区优秀科技工作者青年奖。目前，学校初步形成了富有创新活力、老中青结合的科技人才队伍体系。高层次人才在学科建设和科技工作中的支撑和引领作用得到有效发挥。

——科研平台建设取得实效，智库支持作用日益凸显。

高度重视科研平台建设工作，两年来新增自治区级重点实验室（工程技术中心）2个，教育部国别和区域研究中心3个，科普基地1个，截止目前，省部级科研平台已达30个，涵盖了材料物理、化学、生态学、水环境安全、地理学、心理学、艺术学、思想政治、历史学、民族学、新闻与传播等学科和领域，对承担重大科研任务，产出重大成果，提升科研

水平，促进合作交流，推动学科的交叉、融合和发展起到了关键作用。面向国家高等学校创新能力提升计划、中国特色新型智库建设意见，学校高度重视协同创新平台和智库建设，陆续同中国社会科学院等一流学术机构合作，搭建了高水平的协同创新平台，在佛学文化、民族学、人类学、非物质文化遗产等领域开展合作研究，在重大课题申请、重大成果产出、合作交流等方面取得了丰硕成果，为上一轮博士学位授予权点的审批起到了支撑作用。

——**科研立项层次大幅提升，科研经费稳中有升。**着力提升承担重大科研任务的能力。近年来共承担国家社科基金重大项目3项，国家社科基金重点项目3项，科技支撑计划项目1项，国家重点研发项目1项，国家自然科学基金重点项目1项，立项层次大幅提升，培养了一批科研骨干，带动了中国文学、语言学、宗教学、地理学等学科领域的整体发展，提高了相关学科的国际影响力。两年来，学校共承担各级各类科研项目548项，获批科研经费1.12亿元。其中：图乌力吉教授主持的项目获批国家社科基金重大项目立项，敖其教授主持的项目获批国家社科基金重点项目立项，胡日查教授主持的国家社科重大项目获得滚动资助，实现了我校国家社科基金重大项目、重点项目的持续增长。包玉海教授获批

国家重点研发计划项目 1 项,实现了我校国家重点研发计划项目“零”的突破。陆有富、包敏娜分别获得霍英东教育基金会第十六届高等院校青年教师基金和青年教师奖,彰显了我校新生科研队伍的影响力。

——**科技产出成果丰硕,高层次奖励取得新突破。**以“大项目、大成果、大奖项、大平台”为发展任务目标,重视科技成果产出,取得了长足发展,尤其在哲学社会科学领域成绩斐然。2016 年以来,共获得厅局级以上奖励 574 项,其中:艺术类国家级奖励 94 项、自治区科学技术奖 6 项、自治区政府哲学社会科学奖 148 项(其中一等奖 6 项);发表论文 2360 篇(其中三大检索收录论文 462 篇)、出版著作 311 部、文学艺术创作作品 159 部、会议论文 532 篇;获准授权专利 46 项。学校资助出版著作 53 部,经费合计 115 万元。为教学、学科建设提供了有力支撑。

——**科技合作与交流日渐深入,社会影响力得到凸显。**主动对接国家重大战略需求和经济社会发展需要,积极开展国际科研合作与交流,举办了“中蒙博览会——中外校长论坛会”“非物质文化遗产保护理论实践国际研讨会暨暑校”等国际性高端学术会议,促进了优秀文化传播和学术成果交流,受到了国际社会的一致称赞,在国际上发出了“师大声

音”。为开拓新思路、积累新经验，学校举办了磁性材料、民族学、人类学、宗教学等方面的全国性会议，为学科建设搭建了交流平台，提高了学校社会影响力和学术参与度。

（三）服务经济社会发展能力显著增强

——**新型高校智库建设成绩显著**。学校积极响应党中央战略决策的号召，加强与国内外高校、科研机构的交流合作，谋划和培育新型特色智库，为国家、自治区决策提供智力保障。充分利用国家“一带一路”战略和“中蒙俄经济走廊”建设的有利契机，作为主要发起人推动成立了“中蒙俄智库联盟”，为深化中蒙俄三方智库间合作交流，共谋“中蒙俄经济走廊”建设，做出了有益探索。与中国社会科学院深层次合作成立了“内蒙古师范大学中国少数民族经济研究院”，联合国内外相关专家学者共同组建研究团队，研究一批具有前瞻性、全局性和引领性的科研课题，为国家和自治区提供决策咨询和智力支持。为助力国家脱贫攻坚战略，与自治区扶贫办共建“扶贫与发展研究院”，聚焦脱贫攻坚的巨大理论和实践课题，加强精准扶贫、精准脱贫政策的难点和前瞻性问题研究，为自治区党委、政府科学决策提供强大的智力支持，充分发挥了人才智库在脱贫攻坚中工作中的重要引领推动作用。

——积极开展惠民利民的战略先导专项工作。与中国科学院赵进才院士合作，建立“内蒙古水环境安全协同创新中心”，针对牧区饮用水氟、砷超标的情况，开展了牧区饮用水净化项目，研发了专门针对牧户饮用水的水净化设备，获得突破性进展。在锡林郭勒盟、赤峰市，为牧民免费安装了 2200 台净水专用设备，真正解决了牧民几百年来饮水安全问题。针对自治区农牧业灌溉发展瓶颈问题，集成了玉米膜下滴灌综合节水技术，制定了玉米膜下滴灌水肥管理技术规范。研究成果在赤峰市松山区、翁牛特旗、敖汉旗等地推广，新增总产值达 13 亿元，实现了农民节水灌溉，增产增收，为节约水资源保护环境起到了先导性作用。

——助力民族教育事业和民族教育研究的新发展。充分发挥我校民族学、历史学、教育学等学科雄厚的研究力量和资源优势，与中国社会科学院合作完成了自治区成立 70 周年献礼项目——《内蒙古典型少数民族社会文化变迁 70 周年 5 集影视人类学纪录片》和国家首部民族教育蓝皮书——《中国民族教育发展报告·内蒙古卷》两个重大课题，得到自治区政府的高度认可，在学术界引起了强烈反响。《中国民族教育发展报告·内蒙古卷》是中国民族教育第一部蓝皮书，具有开创性、示范性作用，为自治区民族教育政策制

定提供了决策作用,为未来中国民族教育的发展提供了参考蓝本。

——大力支持自治区文化软实力建设。充分发挥我校艺术学科资源优势 and 特色,与自治区党委宣传部共建“内蒙古文化创意产业研究基地”,为培育创新创业人才,传承优秀民族文化、助力文化扶贫攻坚,加快推进民族文化强区建设添加了动力。与内蒙古自治区红十字会签署战略协议,成立了边疆少数民族地区第一个红十字人道文化传播与研究中心——“内蒙古红十字人道文化传播与研究中心”,为民族文化产业振兴与传播搭建了平台。

(四) 制度建设更加完善

2016年以来,学校充分发挥学科建设在学校整体发展中的引领带动作用,以及科研工作 in 学科建设中的基础性作用,制定出台了系列规章制度,保证了学科建设和科研工作有章可循。

——学校制定了《教育事业“十三五”规划》《学科建设“十三五”发展规划》《科技工作“十三五”发展规划》《“双一流”建设方案》,出台了《关于推进一流学科建设的意见》和《新增博士点学科建设的指导意见》《学位点动态调整实施办法》等制度性文件,使得学科建设思路更加清晰,

目标任务更加明确，工作推进更加规范有序。

——学校先后出台了《横向科研项目管理办法》《科研项目经费管理办法》《科研成果、项目、平台奖励办法》（修订）《科研工作量考核办法》（修订）《科技成果转化管理办法》（试行）《科研项目结余经费管理办法》（试行）等制度，使得科研人员的创新热情不断迸发，科研管理体制日臻完善。制定了《科技委员会章程》，成立了学校“科技委员会”，推进了科研管理工作的民主化、制度化和规范化，科研管理工作的效率和水平得到有效提升。

“大厦之成，非一木之材也；大海之阔，非一流之归也。”2016年以来，我校学科建设和科技工作取得重要进展、硕果累累，以学科建设为龙头、科技创新为引领的理念已获得普遍认可；全校师生进一步加深了对“双一流”建设关键内涵、核心目标的理解，对学校当前面临的机遇挑战有了更加清醒的认识和明确的定位，进一步凝聚了共识，增强了谋突破、求发展的紧迫感和责任感。学科建设和科技工作发展目标明确、压力与动力并存，具备了较强的发展积极性。各部门之间协同推进，学院切实担负起主体责任，牢固树立全校“一盘棋”思想，共谋学科发展和科技工作，尤其在面对内部资源整合和外部竞争日趋加剧

的困难形势下，取得如此成绩实属难得。这是自治区党委、政府重视、关怀与支持的结果，是全校师生员工团结奋斗的结果，更凝聚着广大教师的辛勤耕耘和无私奉献。在此，我谨代表学校向长期关心和支持学校发展进步的各级领导、各界朋友和广大校友，向学校老领导老同志，向长期奋战在学校教学科研管理一线的广大教职工致以衷心的感谢和崇高的敬意！

二、我校学科建设和科研工作存在的问题

在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒的认识到，相对“双一流”建设目标和国家、自治区要求而言，与兄弟高校相比，与师生员工热切期盼相比，我校学科发展与科技创新工作任重道远，还存在着许多不足和短板。

（一）学科建设与科研工作存在的主要问题

一是对“双一流”建设思想认识不到位。在学校推进“双一流”建设时存在无能为力、无所作为的心态，观念保守、信心不足，敢闯敢试、勇于担当意识不强，存在“等、靠、要”倾向。

二是人才队伍整体实力不强。存在数量不足、质量不高、结构不优等突出问题。尤其是学科领军人物和拔尖创新人才严重不足，难以支撑起“双一流”建设。团队意识

不强，合力不足。集中优势不明显，存在各行其是、各自为战的现象。

三是学科布局结构不尽合理。一流学科数量明显偏少，基础学科优势不牢，应用学科发展不足，交叉融合不够，缺乏学科高峰，学科实力水平亟待快速提升，学科特色和优势不显著，难以体现不可替代性；学科方向不稳定，存在临时拼凑、因人设方向现象，研究方向与人才培养方向严重脱节，甚至是“两张皮”。学科的对外交流普遍不足，“走出进、引进来”不到位，举办高水平的全国性、国际性学术会议少，在国内本学科领域的影响力和认可度不高。

四是学校整体科研能力不足。主持国家级重大项目能力较弱，研究力量比较分散，有竞争实力的团队较少，科研经费盘子总量不大，高水平科研成果较少，原创能力亟待提升。

五是服务国家战略和区域经济社会发展的能力不足。科技创新与经济社会发展结合不够紧密，科研创新体制及评价机制还有待完善，科技成果转化需要进一步推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献度有待进一步提升。

六是现有博士点后续建设缺乏统筹规划。存在着队伍老化、学术骨干短缺、科研立项少、学术成果产出不多、

内部管理运行机制还不顺畅等问题。人才培养质量还需提升，持续奋发有为、追求卓越的进取精神不足，有精神懈怠的危险。

这些不足和短板，不同程度影响和制约着学校的发展，需要引起我们的高度重视，采取积极有效措施认真加以解决。

（二）学科建设与科研工作面临的形势

从国际局势看，世界多极化、经济全球化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命、产业革命方兴未艾且呈纵深突破之势，可持续发展问题更加突出，驱动高等教育新一轮改革与调整。美国等少数发达国家对我国的经贸壁垒和对核心技术的封锁愈加严重，这对我国高端人才的自主培养和核心技术的自主研发提出了更加迫切的要求。

从国内形势看，全面建成小康社会和全面深化改革进入攻坚阶段，实施创新驱动战略、推进经济结构转型升级和供给侧改革等党和国家事业发展需要强大的人力人才资源和知识技能支撑。“双一流”建设、高等教育领域综合改革的深入推进，标志着我国高校以质量提升为核心的内涵式发展已经成为主流。

2018年全国教育工作会议上，习近平总书记科学回答

了教育的根本性问题，着重强调了须加快“双一流”建设，就启动高校基础研究珠峰计划，加速构建中国特色哲学社会科学体系，促进高校技术转移和成果转化，更好地服务经济社会发展提出了要求。

2019年2月，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》，描绘了未来一个时期教育发展的宏伟蓝图。就加快“双一流”建设，引导高等学校科学定位、特色发展，构建中国特色“双一流”建设的综合评价体系；加强高等学校创新体系建设，全面提升高等学校原始创新能力；继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划，加强中国特色新型智库建设；健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制等方面提出了具体的要求。

从自治区发展态势看，自治区“十三五”规划纲要明确提出提高高校教学水平和创新能力，建设高水平大学和国内领先学科。《内蒙古自治区统筹推进国内和世界一流大学一流学科建设的总体方案》《内蒙古自治区人民政府关于支持高等学校又好又快发展办人民满意高等教育的意见》以及刚刚结束的自治区教育大会上，均将“双一流”建设、创新驱动发展作为战略性重点工作加以推进。

综上所述，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，坚定实施创新驱动发展战略，是党和国家作出的重大战略决策，对于提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力，实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越具有十分重要的意义。为高等学校的前进指明了方向，提供了根本遵循，提供了发展的重要机遇。国家启动“双一流”建设以来，从中央到地方，包括各地高校纷纷抢抓机遇、主动作为，发展势头迅猛。我区的内蒙古大学已经进入国家重点建设的“双一流”高校行列，比我们获得博士学位授权点还晚的浙江师范大学在博士点数量以及学校的整体实力上已经位居全国师范院校的前列，与我们同期获得博士学位授予权、同属省属高师院校的河南师范大学通过上一轮博士点增列，一级学科博士点数量已经远远领先于我们，与我们同属民族地区高师院校的新疆师范大学近年来发展势头也很强，这些同类院校的先进经验值得我们学习和借鉴。过去一个时期，我校的办学条件和整体实力虽然有明显的改善和提升，但基础条件依然相对薄弱、办学质量不高、科研能力不足、内涵发展不充分，思想观念上的因循守旧和高层次人才匮乏成为制约学校发展的主要瓶颈。对我们来说，推进“双一流”建设不仅是难得的机遇，更是严峻的挑战。在“双一

流”建设问题上，谁认识机遇早、谁顺应机遇快、谁把握机遇态度坚定、行动果敢，谁就能掌握主动、争得先机；一旦我们与机遇擦肩而过，就处处被动，受制于人，就会陷入“不进则退、慢进也退”的困境。

当前，“十三五”规划即将进入收官阶段，截止目前，距离我们当初设定的建设目标和任务还有相当大的距离，已经到了学校加快推进特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学建设的攻坚阶段，到了一流学科建设的关键时期。学校第十一次党代会报告将坚持内涵建设，奋力开创“双一流”建设新局面作为大会主题，我们必须以此次会议为契机，严格按照党代会定下的奋斗目标，坚持走内涵式发展道路，把科技创新、科研实力提升摆在更加重要位置，坚持以学科建设为龙头，以保证质量为核心，着力加强师资队伍建设、科学研究、人才培养、管理服务等各项工作，不断提升学校的核心竞争力。

开创学校学科建设与科研工作新局面，我们就必须认清新形势，迎接新挑战。激烈的国际竞争和日新月异的科技变革对高等教育提出了新的挑战；新时代党和国家对高等教育改革发展提出了新的更高要求；全国教育大会为做好高等教育工作提供了根本遵循和行动指南；布小林主席来校视察指

导工作时，对我们提出了殷切期望。我们要切实把思想和行动统一到习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、全区教育大会精神上来，深刻理解并坚定不移地做到“九个坚持”，强化责任担当，锐意改革创新，努力开创新时代学校学科建设与科技工作新局面。

当前，我校正处在机遇与挑战并存、“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的关键阶段。一方面，机遇非常难得！我们恰逢国家实施“双一流”战略这一个重大历史机遇，必须倍加珍惜。在这个千帆竞发、百舸争流的时代，我们绝不能有半点骄傲自满、固步自封，必须树立忧患意识、危机意识，勇立潮头、奋勇搏击。另一方面，挑战非常严峻！“双一流”实行滚动式的开放竞争机制，实行动态调整，打破身份固化。面对国家“双一流”建设的紧迫形势，面对其他省（市、自治区）的大力投入，面对其他兄弟高校的快速发展，学校已被推到了新的竞技舞台。因此，未来能否取得一流成果、培养出一流人才、做出一流贡献，快速增强核心竞争力，事关学校在国家和自治区高等教育版图中的位置，这是关系到学校的生存发展和荣辱兴衰的根本大事！在这样一个爬坡过坎、滚石上山，不进则退、非进不可的时候，正是我们全体师大人最需要坚定信心、一往无前的时候！！

三、奋力开创我校学科建设与科技工作新局面

(一) 学科建设与科技工作发展目标

奋力开创学校学科建设与科技工作新局面,我们就必须明确新目标,实现新发展。要站在更高起点谋划学校未来的发展和推进改革,不断深化对新时代高等教育规律的认识,坚定发展定力,增强改革勇气,提升内涵质量,向着更高目标迈进。我们要“择高处立”,明确建设目标;要向“远处看”,把握建设方向;要“向实处落”,统筹推进各项建设任务。

按照党和国家的要求,紧密结合自身的发展使命,学校第十一次党代会进一步制定了**学科建设与科技工作发展目标**:经过5年的努力,科学技术史进入国内一流学科前列;心理学、民族学、中国语言文学、地理学进入国内一流学科行列;教育学、马克思主义理论、物理学、生态学、数学、化学、美术学、设计学、体育学等学科争取获得博士学位授予权;力争获得教育博士专业学位授予权。具体指标上,刚性或柔性引进学部委员、院士、长江学者等顶尖专家20人,平均每年引进博士70人。力争在五年之内,具有博士学位的教师达到专任教师总数的50%以上,师资队伍结构进一步改善;形成1—2个国家或省部共建协同创新中心,形成1

—2个优势学科群或高端智库；争取在国家和省部级重要科研奖项方面实现历史性突破；充分挖掘教师教育、人文社会科学、自然科学、艺术体育学科潜力，促进多学科整合、交叉、协调发展。力争到2023年，学校学科建设、科研实力进入国内同类院校先进行列，为实现“特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学”的总体目标奠定坚实基础。

奋力开创学校学科建设与科技工作新局面，我们就必须落实新目标，创造新业绩。同中华民族伟大复兴一样，实现特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学的目标绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，而是撸起袖子奋斗出来的。我们要切实把思想和行动统一到习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、全区教育大会精神上来，深刻理解并坚定不移地做到“九个坚持”，以“不畏浮云遮望眼”的高瞻远瞩、“每临大事有静气”的沉着稳健和“风物长宜放眼量”的气度胸襟，以“时不我待、只争朝夕”的积极进取精神，坚持“一步一个脚印向前迈进”的耐心和恒心，以迎难而上的坚定决心和扎实行动，把所有心思用在谋发展上，把全部精力用在干事业上，把该担的责任担起来，把该抓的工作抓到位，自觉投身于“双一流”建设的伟大实践中，奋力完成今后5年乃至一个时期的学科建设与科技工作既定目

标任务，积极探寻、脚踏实地走出一条在北疆少数民族地区建设特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学的新时代发展道路。

（二）重点任务与具体举措

1. 学科建设方面

未来两年，我们将面对自治区一流学科建设评估验收、新增博士点专项评估、全国第五轮学科水平评估、学位点合格评估抽检、新一轮博士点增列审核等重大任务，学科建设将接受新的更加严峻的洗礼和挑战。围绕上述重点工作，我想提下面五个方面的要求。

一是要摸清家底。就是要全面梳理和准确把握本学科发展的现状水平，清晰地凝练出学科方向以及学科的特色和优势，掌握学术队伍、科学研究、人才培养、对外交流、工作条件等方面的准确情况。同时要清楚地掌握校内相关相近学科的人才、科研、平台等一切可利用资源的情况。正所谓“知己知彼百战不殆”，摸清家底是做好申博工作的前提。

二是要找准差距。要从两个方面来找差距，一是要对照 2017 年国务院学位委员会制定的《学位授权审核申请基本条件》。这个基本条件非常明确具体，可操作性强，要以此为标准，分析本学科现有水平是否达到标准要求。二是要

了解和掌握国内本学科的发展现状和已有博士学位授权学科的发展水平，并以此为参照查找差距。要清楚我们的具体差距在哪里，差距有多大，造成差距的原因是什么，经过多长时间和怎样的努力我们才能够弥补差距、达到标准。差距和不足就是我们今后努力的具体而明确的方向和目标，要力戒夜郎自大，同时也要克服自卑心理，要敢于直面问题，知耻而后勇才能有提升和发展的可能。

三是要补齐短板。短板就是学科发展中最薄弱的环节，也是制约学科发展水平的瓶颈和关键，决定着学科是否具备培养高层次人才的能力。无论学位授权点审核还是学科评估，评价的都是学科的整体水平，要求能够体现学科水平的若干方面的指标体系都不能存在明显的短板。因此在查找差距过程中要特别注意找准存在的短板，提升改进方案也应该首先从补短板入手，在补短板上多下功夫、多投入。

四是要拿出方案。方案就是理念、思路、原则、规划的具体化，就是将规划图变成施工图、时间表、路线图。当下我们不缺各种构思和想法，缺的是具体有效的办法和执行力。通过学科梳理查找出问题和差距之后，就需要提出解决问题补足差距的具体办法，形成工作方案。工作方案必须经过学院学术委员会或者教授委员会充分论证。无论是现有博

士点学科还是拟申博的学科，虽然具体目标和要求不尽相同，但面临的任务是相似的，提升学科水平的总体目标也是一致的，建设方案必须是具体的、明确的、可操作的。

五是要见到行动。任何好的设想或者工作目标任务都是靠落实、靠行动来实现的，所以工作方案不能只停留在纸上、嘴上、办公桌上，要体现和落实在具体的行动上。黄雅丽书记在党代会报告中强调：“看不到机遇只能说明目光短浅、反应迟钝，抓不住机遇只能证明担当无力、水平不高，错过了机遇，贻误了发展那就是不可原谅的过失”，我们要坚持“谋而后定，行且坚毅”，一项工作布置下来，责任该谁负就谁负，不推诿、不转移，以钉钉子精神狠抓落实，做到接受任务不找借口、执行任务不讲困难、完成任务追求卓越，要把校党委的要求落实到具体行动中，把各项工作方案转变成工作推进和目标实现的行动指南。

2. 科技工作方面

科研决定水平。教育部部长陈宝生指出：“‘双一流’大学，没有科研支撑是不行的。教学出题目，科研作文章，成果进课堂。教学和学科建设提出问题，科研来解决，科研成果和发明进课堂，服务于育人，形成循环；然后科研成果再转化，服务于国家重大战略。”所以，学科建设与科技工

作紧密联系、相辅相成、相互促进。加强科技工作是建设一流学科的重要支撑。科学研究作为学科建设中最活跃、最重要的因素,是学科建设的前提和动力。没有一流的科学研究,就没有一流的学科。学科评估的很多重要指标都与科学研究直接相关。没有高水平的科研活动,就产生不了高水平的科研成果,就不可能提升学科建设水平。

科技工作要瞄准世界科技发展前沿、聚焦国家和地方重大战略需求、扎根国民经济主战场,以重大科学问题和重大需求为导向,结合国家、自治区总体规划,做好顶层设计,加强科研方向的凝炼和布局,推进组织管理模式改革,以创新团队为核心、重大科研平台为载体、重大科研项目为牵引,强化原始创新,提升服务创新驱动发展能力。加强重点科研基地平台和新型智库建设,推进科研管理体制机制改革,形成更加有效的学术评价和政策激励环境,激发创新活力,大力提升科研竞争力,增强服务经济社会发展能力,产出一批高水平、具有国际影响力的科研成果。

具体要全力做好以下6项工作:

(1) 要强队伍。人才是第一资源。我们要重视科研人才队伍建设,以人事制度改革为契机,紧紧抓住引进、培养、使用、稳定等环节,坚决破除“五唯”,进一步健全激励竞

争机制，完善管理服务制度，建立人才发展支持体系，进一步优化成长与发展环境，确保“引得来、留得住、用得好”，着力打造一支结构合理、素质优良、富有创新精神和影响力的科研队伍和一支高素质的科研辅助队伍，为“双一流”建设提供人才保证和智力支持。要坚持引育并举，双向发力，大力实施“雄鹰计划”，全方位培养支持优秀人才，加强学术创新团队建设，着力创造人才辈出的环境和土壤，建设国家级、省部级科技创新团队，承担科技大项目、产出引领性原创大成果。

(2) 要建平台。加强协同创新方式，创新科研组织形态，强化科研平台建设，按照“扶优、扶强、扶特”的建设思路，重点支持优势特色平台，积极承担重大项目，力争实现国家级科研平台和创新团队“零”的突破。鼓励科研平台面向国内、国际优势科研机构建立协同创新团队和基地，使其成为重大科研方向的策源地，重大科技成果的“孵化器”。

(3) 要抓成果。全面提升成果质量，稳步增长科研经费。5年内力争承担国家重点研发计划项目1—3项、国家自然科学基金项目130项、国家社科基金项目130项，获批科研经费4亿元以上。以重大科研项目孵化重大成果、以重大成果反哺学术发展，提升学校整体影响力和学术地位。争取在

《自然》(Nature)、《科学》(Science)、《细胞》(Cell)和《中国社会科学》等国内外顶级期刊和各类核心期刊发表论文 2000 篇。实现国家最高科学技术奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)“零”的突破;力争获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)10 项,自治区科学技术奖 20 项、自治区哲学社会科学奖 100 项,争取获准“荷花奖”“金钟奖”“中国美术奖”“全运会冠军”等知名艺术体育类奖项。

(4) 要重服务。坚持“融入社会、服务社会、引领社会”发展理念,面向国家和区域经济社会发展需求,发挥学科特色,启动“美丽内蒙古”项目,带动多学科交叉融合发展,助力全国生态文明建设;面向“一带一路”发展战略,做好“蒙古地名历史文化大数据”项目,挖掘民族历史文化内涵,产出标志性成果,建设一批引领发展的新型智库。积极推进科技成果转化,重点在艺术设计、民族教育、遥感监测、生态保护等领域强化成果转化和应用,有效解决国民经济和社会发展中的重大理论和现实问题。

(5) 要优环境。加强对外科技合作和学术交流,“走出去”和“引进来”并举,提高教学科研人员掌握前沿科技信息的水平。每年遴选 10—30 名学科骨干到国外著名大

学、高水平科研机构进修或从事科研工作，大力吸引相关学者来校开展学术交流活动。设立“学术活动基金”，资助高水平的国际性或全国性学术会议，提升学校和教师的影响力和话语权。以推进科研诚信建设制度化为重点，以健全完善科研诚信工作机制为保障，坚持预防与惩治并举，坚持自律与监督并重，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处违背科研诚信要求的行为，营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、鼓励探索、勇攀高峰的良好氛围。

（6）要促改革。完善科技评价体系和激励政策，制订多学科分类评价标准，实施以创新、质量、效益为导向的收入分配方案；完善科研平台管理制度，明确岗位设置、经费投入、建设目标等问题，充分发挥科研平台在人才培养、科学研究、学科建设中的创新驱动作用；建立完善科研管理服务体系，实行科研助理和财务助理制度，下大力气为教师减负，切实将科研人员从报表、报销等具体事务中解脱出来，把时间和精力还给老师，着力解决管理服务中的盲点、堵点和痛点，提升办事效率、服务效能和师生满意度，让科研工作的活力充分释放；改革科研绩效发放模式，实行科研工作量单独核算、单独核拨，充分激发教职工的积极性和干事创业的激情，形成“百花齐放春满园”

的景象，让科研创新的效率竞相迸发；构建科技成果转化保障体系，优化成果推送和发布机制，加速专利转化步伐，让科研创新活力充分激发，以科技创新驱动打造发展新引擎。

老师们，同志们！

今天的会议，既是对2016年以来学科建设与科技工作的总结大会，也是在新时代背景下再一次召开的统一思想、凝聚发展共识、明确发展思路的动员大会。会议结合中国高等教育发展形势，通过梳理我校学科和科技发展现状，深入剖析面临的重大机遇、严峻挑战和自身存在的不足与短板，旨在明确未来发展的路径，引导全校师生进一步加深对“双一流”建设形势下学科建设与科技工作重要性的认识，切实把学科建设与科技工作任务落到实处，不断探索新时期师大全面提升学科和科技核心竞争力和影响力的新理念新战略新举措，努力开创新时代学校学科发展与科技工作新局面。

“百舸争流千帆竞，风起扬帆正当时”，一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。现在历史的接力棒已经传到了我们这一代人手上，而建设特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学的奋斗目标就是新时代赋予我们

这代内师大人的使命任务。我们必须勇担时代重任，把学校发展放到全球化国际大势中去审视，放到国家民族发展的大局中去谋划，放到主动融入地区经济社会发展大背景去推进，客观认识学校发展存在的短板和问题，站在更高起点谋划学校未来的发展和推进改革，在服务国家、区域重大战略需求中体现担当，在应对高等教育竞争中彰显作为，同心同德、团结奋斗，找差距、补短板、强弱项，苦干实干、压茬推进，勇于克服学科建设与科技工作的“顽瘴痼疾”，充分激发内生动力活力，赢得发展的先机和主动，推动学校行稳致远，走好我们这一代人的长征路。

正如黄雅丽书记在党代会报告中指出：“我们的事业不是等得来、喊得来的，也不是别人送来的，而是拼出来、干出来的，是主动争取来的”。我们要勇做新时代内师大建设一流大学的奋进者、搏击者，开创者和追梦人，强化责任担当，切实转变作风，严守纪律规矩，把铆足劲儿抓落实作为一切工作的“生命线”，贯彻学校党委和行政的决策部署，心无旁骛干事业，聚精会神抓落实，把眼睛往下看，把身子沉下去，把学科建设和科技工作各项工作向深处、向细处、向实处扎实推进，进一步发挥学科建设的龙头作用，自觉把科研工作摆在更加重要位置，发挥科技创新的

支撑和引领作用，不断提升学校的人才培养质量及办学层次和水平，为我校特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学建设开好局、起好步、奠好基，以优异成绩向中华人民共和国成立 70 周年献礼！

谢谢大家！

在 2019 年学科建设与科技工作会议闭幕式上的讲话

(2019 年 5 月 16 日)

黄雅丽

各位老师，同志们：

大家好！

经过大家的共同努力，2019 年学科建设与科技工作会议圆满完成了各项议程，就要闭幕了。今天，我借此机会，向在学科建设与科技工作第一线的学科建设与科技工作者、管理人员，以及长期支持学科建设和科技工作的全校教职员工致以崇高的敬意！向受到表彰的科技与学科建设工作先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！

这次会议同本科教学工作会一样，是在学校全面贯彻党的十九大、全国教育大会精神，按照学校第十一次党代会部署，深入推进“双一流”建设和内涵式发展关键时期召开的一次重要会议，会议开得非常及时、非常重要，准备充分，也很成功，很多老师意犹未尽。从这次会议之后，我希望全校上下要抢抓机遇，乘势而上，努力实现学校学科建设与科技工作新跨越。

赵东海副校长的工作报告全面回顾和总结了 2016 年以

来学科建设和科技工作取得的成绩，深入分析了当前面临的形势和任务，科学谋划、系统部署未来一个时期学科建设和科研工作重点任务，着重对2020年博士点申报工作作出了部署，这个报告是经过党委会研究讨论的，体现了党委的集体意志，也是指导今后学科建设和科研工作的一份重要文件。会议对于全校进一步统一思想，筑牢学科建设在内涵建设中的龙头地位和科技工作在人才培养中的支撑地位，准确把握学科建设和科技工作的目标任务，全面提升人才培养质量，建设人民满意的师范大学，具有十分重要的意义。

远道而来的高子伟副校长、刘玉芳副校长，为我们送来了兄弟院校新疆师范大学、河南师范大学的宝贵经验，他们的发言对我们学科建设和科技工作有重要的启发和启迪，对我们认识现状、了解现实、思考问题有重要的帮助。校内代表的获奖发言、经验交流，以及分会讨论中各位代表的发言，也很精彩，为今后申博的学院提供了可借鉴意义。他们的发言各具特色、各有亮点，让我们深受教育和触动，尤其是能乃扎布、扎巴两位教授的发言和书面发言让我尤其感动，我相信也让在座的所有教师动容，是老一代师大人“学高为师、身正为范”的典范，值得每个人学

习。

2015年8月18日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十五次会议，审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，强调要全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，以立德树人为根本，以中国特色为统领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，培养一流人才，产出一流成果。要引导和支持高等院校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，通过体制机制改革激发高校内生动力和活力。深入推进“双一流”建设是党中央国务院作出的重大战略决策，是新时期党中央国务院对高等教育战略布局的顶层设计，是对高等教育新时期发展确立的战略任务。党的十九大将“加快一流大学和一流学科建设，推进高等教育内涵式发展”写进了大会报告，开启了“双一流”建设和高等教育内涵发展的新征程。

“双一流”建设的正式启动，标志着我国自1995年启动实施“211工程”，1999年启动“985工程”之后，第三个高等教育领域重点建设工程的全面启动。如果说，“211

工程”重在打基础，是高等教育重点建设的奠基工程，是 1.0 版，“985 工程”是高等教育重点建设的提升工程，是 2.0 版，那么，“双一流”建设就是高等教育重点建设的圆梦工程、强国工程、突破工程，是 3.0 版。国家启动“双一流”建设以来，各地高校纷纷抢抓机遇、主动作为，发展势头迅猛，已经是风生潮起。对于我们来说，机遇非常难得，挑战非常严峻。

我曾经在多次场合讲过，曾几何时，内蒙古师范大学在全区高校发展中长期处于优势地位，既是人家谋求合作的伙伴，又是人家努力追赶的目标。但浮云一别后，流水十年间，尤其是进入 21 世纪以来，也就是扩招以来，师大在自治区高校发展中，逐渐不那么耀眼了。正如一位退休的老先生说的那样，以前师大和内大的地位，就像在百米跑道上，两者处于同一个起跑线，跑起来互有胜负，感觉不到师范大学差多少。但是现在呢？现在就像是在一个万米跑道上，我们是被套圈的，而且不仅仅被内大套！这个比喻比较形象，也比较一针见血！至于我们存在的问题，面临的形势，今天上午，东海副校长在工作报告里已经分析的非常透彻了，我不再重复。为了更直观体现我们所处的方位和面临的形势，我想借用几个数字说明一下我们的

现状。可能有所偏颇，只是进行比较，上午，我们在总结成绩时，提到两年的**科研经费**约 1.12 亿，从内部纵向比较来看，增幅比较大，但我们有没有去和内大对比过？有没有去和农大对比过？有没有去跟其他高校比过？内大一个生科院的科研经费大家知道是多少么？三年 1.3 亿！当然了，我也没具体问两年的科研经费是多少，但人家是一个学院！农大的科研经费是多少？2017 年是 1.83 个亿，人家一个国家重点研发项目经费就 4800 多万，比我们一年的科研经费还多。**科研奖励方面**，我们的社科奖强一些，在全区排第二，但与内大的差距正以看得见的速度急剧扩大；科学技术奖方面我们与农大、内大、工大没法比，无论在等级上还是数量上，都不在一个档次，我们出一个奖项都十分困难，他们不仅有众多自治区级奖项，还有国家科技进步奖项。**在省部级科研平台建设方面**，自 2016 年以来，我们新增自治区级重点实验室（工程技术中心）2 个，教育部国别和区域研究中心 3 个，科普基地 1 个，同期，工业大学新增多少？13 个！**学科建设方面**，我们在 2017 年打了一个大胜仗，在国宏校长的亲自谋划和带领下，全校上下齐心协力、戮力同行，一次获批 3 个博士点一级学科，为未来一个时期学科建设整体水平打牢了基础，但是别人也

在进步，总数上，我们现有 5 个博士点一级学科，内大有 12 个，农大有 13 个。我们仍然需要努力。团队建设方面，内大、工大、农大人才辈出，名牌高校博士比比皆是，我们呢？我们有，但感觉捉襟见肘，我们在申报“西部之光”时，符合条件的屈指可数，35 岁以下副教授仅有 2 人，这与其他高校青年人才济济形成了鲜明的对比。没有对比就没有伤害，这些数据对比看似以己之短比人之长，但还是能够说明一些问题的，虽然我们是做社科的，跟工科、农科不一样，但我觉得我们还没尽最大努力。这个数据，在我去年刚来学校时，就摸过底，本想在第一次处级干部大会上讲的，怕打击大家，就没讲，今天借这个机会讲给大家，不是为了打击我们的自信心，也不是妄自菲薄，而恰恰是为了激发我们的上进心，激发我们奋起直追的血性。以上数据说明，学校看似也在进步，但速度上是缓慢了一些，而兄弟院校则是在大跨步前进，两相比较，我们与人家的差距反而更大了，我们陷入了由别人追着跑到追着别人跑的尴尬境地，对这一点我们必须有清醒的认识，必须勇于直面问题！机遇抓住了就是良机，错过了就是危机。有些事不是我们做不好，而是我们没有用心做，或者没有意识到去努力，比如根据刚得到的消息，学校 2019 年国家

民委课题申报取得重大突破，获批 3 项，自治区总共才获批 5 项，全国好几百所申报的高校中只有 7 所高校获批 3 项以上。这次突破，与职能部门、科技处积极推动，周密组织，做了大量工作，尤其与各单位、各学院高度重视是分不开的，为了做好申报工作，科技处和各学院广泛动员教职工踊跃申报，总共申报 80 项，经过评审报送了 50 项，最终获批 3 项，这说明什么？说明很多事情只要我们重视就会有办法，很多工作只要我们认真推进就有效果，只要大家努力，敢想敢干，有些事情是完全可以做成的，往更深层次上讲，我们的科研成果少，实际上还是在于我们还没有形成一套成熟的指导、鼓励、激励体制机制，广大教师的创新活力还没有完全激发出来。实际上，我们的申博工作应该是给其他高校提供经验的，比如民族学学科，在当时条件下，我们整合了全校的特色和优势，举全校之力把这件事情做成了。因此，只要我们用心做、努力做，我们就能够做成，为什么今年科研课题申报拿下这么多，值得我们深思。高等教育进入新时代，内涵式发展成为主题，机遇与挑战并存，“双一流”建设、创新驱动发展是我们输不起的战争，是当前和今后长时期内，学校的重大战略

工程，与本科教学一样，事关师范大学的生死存亡，事关每一位师生的切身利益！

习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。”通过本科教学工作会，我们本科教学中心的地位得到了巩固。今天上午，我们隆重表彰了学科和科技工作方面作出突出贡献的先进集体、个人，党委会决定下一步我们将表彰在本科教学中作出突出贡献的集体和个人，这样才能更好的体现本科教育大会精神，体现“以本为本”“四个回归”，目前已经安排海峰副校长和教务部门出台相关办法。今天，我们又通过学科建设和科技工作会议，推动两项工作，就是要围绕人才培养这个核心任务，牢牢抓住提高本科教育质量不放松、牢牢抓住不断提高学科建设水平不放松、牢牢抓住不断提升科研实力不放松，推动学校整体实力全面提升。下面，我就贯彻落实本次会议精神提几点要求。

一是要树牢学科建设科技工作的龙头地位。教学、科研、学科建设是大学三大核心要素，是高校内涵发展的重要组成部分，是衡量高校办学实力、办学水平的重要指标，

影响着高校的办学质量和办学效益。科研是学科建设的重要支撑和基本载体，学科建设是科学研究的重要平台，二者相辅相成，互相促进，影响着学校的整体发展。高等教育进入新时代，我们必须抓好学科建设和科研工作这个“牛鼻子”，使二者有机结合，协调发展，努力推动学校科研水平和学科实力的不断提高，以此带动教学以及其他工作全面提升。

二是要切实增强做好学科建设和科技工作的使命感。

学科建设和科技工作任重而道远，如逆水行舟，不进则退，一步落下，十步难赶。前面说过，我们的学科建设和科技工作已经被兄弟院校甩开，目前发展形势逼人，竞争态势逼人，全校上下憋足一口气，铆足一股劲，希望师大重塑辉煌的呼声逼人。每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。现在历史的接力棒已经传到了我们这一代人手上，面对加快推进“双一流”建设，实现内涵式发展的要求，面对广大教职工的殷切期望，我们责无旁贷，只有破釜沉舟、背水一战，任何等待观望，畏首畏尾，被动应付，行动缓慢，都是不负责任的！我们面临的形势，容不得我们彷徨、犹豫和懈怠！我们必须以高度的责任感和使命感把这次会议落到实处，与会人员要把这

次会议精神及时传达到全体教职工去，汇集重视学科建设和科技工作的磅礴力量。

三是要强化责任落实，形成工作合力。学科建设和科技工作是一项系统工程，需要各方共同努力。既需要学校的顶层设计、统筹安排，也需要教学单位、各职能部门精心组织，具体落实，更离不开广大师生的积极参与。领导干部必须率先垂范、以身作则，切实凝聚发展合力，为科技与学科建设提供制度和组织保障，唯有如此，才能使学科建设与科技更好更快地发展。

要坚持整体观念，促进学科建设、科技工作与其他工作协调互动、共同发展、相得益彰。人才培养始终是大学的第一使命，无论是学科建设、科技工作还是教学工作都必须服务于这个中心工作。习近平总书记说过“教师要时刻铭记教书育人的使命，要以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。”当下，传统的照本宣科的教学模式已经不能满足现代课堂学生的需求。高水平的科研成果和学术研究，有利于解决教师“知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘”的问题。我们必须坚持在教学中挖掘科研、学术的价值，在科研、学术研究中回归教学本分，坚持教授治学，构建学研结合、科教融合、寓

教于研、科研反哺教学的协同育人模式，切实提高人才培养质量。

四是要引育并重，厚植高端人才。发展是第一要务，人才是第一资源。“创新之道，唯在得人”。高校竞争最根本的是人才的竞争，大学之大，在于大师，有好的教授就有好的大学，没有好的教授就建不成好的大学。一流的学科，一流的大学，必须得有一流的人才，一流的团队。目前学校发展面临的**最大瓶颈就是人才问题**，很多学科面临着“青黄不接”“后继无人”的局面，没有人才，一切都是水中望月、雾里探花，什么学科建设、科技工作还是本科教学都无从谈起。全校上下一定要树立人才是第一资源的概念，必须始终把**人才队伍建设作为战略性工程**加以推进。学校第十一次党代会把人才强校提升为学校主战略，今年制定出台了“雄鹰”计划，进一步加大了育才、引才、用才的力度，努力破除坐等人才上门的思想，坚持“走出去”“引进来”，前一阶段，我们去北京师范大学召开了专场招聘会，效果非常好，马上我们也要赴东北师大召开专场招聘会。希望各个学院高度重视，优先保证人才投资经费，完善人才分类管理体系，加快形成高层次人才“引得进”“用得好”“留得住”的制度环境和工作机制，努

力营造有利于人才辈出、人尽其才、才尽其用的良好环境。上午东海校长的报告中讲，学校党委积极采取措施，切实为教师减负，比如，让教师从繁杂的事务中解脱出来，设财务助理、科研助理、成立人才服务科，教师工作部等，通过切切实实的举措，真正帮助教师减负。

我在这里特别强调一下领导责任问题，人们常讲，领导就是环境。各级领导干部都要树立人才至上，服务优先的理念，对高层次人才要“高看一眼，厚爱一层”。各级领导干部有责任为老师们提供好的生活和工作条件，使大家无后顾之忧；有责任营造宽松自由、公平竞争的环境，使大家潜心学问、专心教学；有责任关心、爱护和指导青年学者，使他们更好、更快地成长；有责任建设好的学科生态，激励大家超越局限、超越自己，开辟新领域、挑战新前沿。各单位要动真情、出真力、下真功夫，尊重知识、尊重人才、尊重创新，切不可应付、被动应付，虽然可能有花架子，绝不会有真成果，更不可武大郎开店，叶公好龙。在座的学校领导班子成员、中层干部要真正做到守土有责、守土尽责，用自己的实际行动营造尊重知识、尊重人才的良好环境。全校上下，每一个岗位的人员都有这样的意识，真正能让师范大学的人才能够坐得住，能够研发

出好的成果，让我们的教授牛起来，这是学校党委的目标，要像上午河南师大刘校长讲的那样，全校上下形成和谐合力。

各级领导，尤其是学院领导在人才引进的问题上，要有大局观，要有宽广的胸襟。要真正为了事业发展，为了学科的发展，广纳人才，不拘一格降人才，甚至为了引进人才而不惜让位，这种境界是要有的，这才是做事业的境界。不能担心人才来了，会抢占自己的位子，影响了自己的权力，这是绝对不允许的。作为知识分子，尤其是从事教学科研工作的，应该有淡薄名利的思想，真正的爱学科、爱事业、爱我们的学生。今天上午能乃扎布、扎巴老师的发言，体现了老一代师大人的学术境界，当给两位先生授予“突出贡献奖”时，两位老先生第一反应是受之有愧，是还能为我们的师大做什么，我非常感动，我们所有人都要好好学习这样一种精神。

推进学科建设和科技工作，要在团队建设上下功夫。学科建设和科技工作是以人为主体的工作，涉及的学科知识面广，依靠个人努力，很难在较短时间内实现突破性创新成果。做好学科建设和科研工作，个人的才华是不可或缺的，但是一个人的精力毕竟有限，单打独斗是没有市场

的，只有凝聚大家的智慧，集思广益，抱团取暖，才能做出更多、更大的成果。要把团队建设作为提升学校学科建设和科技工作的基础工作开展，重点打造把握学科领域前沿、创新能力强、特色鲜明、实现紧密合作的优秀科研创新团队。通过团队建设不断改善人才发展环境、激发人才创造活力，培养造就科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，从而有效解决人才断层问题。

此外，在加强团队建设的同时，也要高度重视科研平台建设，通过整合资源、联合攻关，进一步提高我校获取国家重大科技项目的能力。同时良好的科研平台也有利于较好地发挥个人所长，有利于优秀人才快速地脱颖而出，也有利于吸引人才并留住人才，形成规模化的人才集聚效应，进而支撑起一流的学科建设，助推学校内涵发展。

五是要以管理促发展，以制度促动力。良好的机制、完善的制度、规范的管理是抓好学科和科研工作的根本保证和有力保障。学校已经出台或即将出台多项管理制度，这些制度是强化学科建设和科技工作的重要指引。通过制度创新、机制创新、政策引领，确立学科强校、科技强校的理念，打造更多的学科建设和科研工作“民生工程”，让大家的工作更顺心，以此挖掘教师从事学科建设和科研

工作的潜力，激发教师参与学科建设和科研的动力。在经费的管理上，一方面要加大投入，二要科学管理，要“宽严”结合、于事简便，把钱花在该花的地方，花在合适的人身上，并且保证能花的出去。所有的部门，都要给人才松绑，要为教师在教学、科研、学术活动上提供更多的自由时间，为他们开拓思路、拓宽视野提供更加宽松的环境。帮助广大科技与学科建设工作者在科研与学科建设的丰功伟业中实现人生价值和精神追求。

六是全力以赴做好 2020 年申博工作。今天的会议，有一个重要的任务就是加快推进申博工作开展。申博工作是学校向更高层次发展的必备条件，是当前学科建设最重要的任务，任务艰巨，责任重大，是一项重大的系统工程，涉及校内外众多部门，需要全校师生员工和社会各界的鼎力支持，既要宏观谋划，又要深入细致，才能做好做成。开学初至今，赵校长带领研究生院一班人深入学院广泛开展调研，为符合申博条件的学院加油鼓劲，诊断把脉，摸家底，补短板，定方案，做了大量卓有成效的工作，为下一步申博奠定了良好的基础。在这些方面我们要着重做几项工作：一是提前布局，要“知己知彼，百战不殆”，提前摸好其他同类学校的家底，要想好怎么把自身优势发挥出

来；二是突出自治区少数民族地方特色，学科建设与发展要与自治区发展高度融合，突出边疆少数民族特色；三是重视人才培养质量，教育大会、本科教育工作会议之后，人才培养质量已经是核心工作，申博工作要重视这个方面；四是整合全校资源，如果学科点的力量不够，要争取全校的支持，全盘考虑；五是要创造条件，争取专家的支持。动员一切力量，不仅仅是学校学院领导，还要动员所有教职工，甚至是我们的校友的力量，为申博做贡献。六是学校的支持，党委、行政下定决心，全力支持申博工作的开展，确保各方资源向申博工作倾斜，只要是申博需要的，要人给人，要钱给钱。

学校将此外，学科建设有其自身规律，需要积累和沉淀，不可能一蹴而就，必须持之以恒，久久为功。已初步确定了申博重点单位，希望这些单位要树立问题意识和问题导向，有的放矢，提前谋划，按照博士点建设指标，查漏补缺，缺成果补成果，缺项目补项目，缺人才补人才，缺团队补团队，厚积薄发，方能成功。那些没有申博任务或者实力暂时不具备申博条件的学院，要当参与者，不做旁观者，要对标各自专业博士点建设标准，超前谋划，提早培育，形成梯队，锻炼队伍，为将来申博做准备。已经

成功申博的单位，复评很关键，大家要高度重视，拿出申博时的韧劲和决心，各个学院要认真研究，把缺点、短板该补的补上，大力宣传、把全院的力量凝聚起来，全力做好评估工作。有心、用心、倾心、沉下心来，踏实走好每一步。

同志们！美好蓝图鼓舞人心，战略安排催人奋进。现在的主要任务，就是担当作为、狠抓落实，把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，让蓝图成为现实。“要想锅里水烫，必须灶里火旺”，在座的各位是学校抓落实的关键，一定要亲力亲为，重要工作亲自部署、重大事项亲自推动、重点环节亲自协调、落实情况亲自督查。绝对不能口号喊的震天响、行动起来轻飘飘，如果不能扑下身子抓落实，一切只能是“空中楼阁”“镜花水月”。关于各学院领导班子我还要强调，“火车跑得快，全靠车头带”，你们都是各个单位的车头。从学校角度，做好顶层设计，学科发展要有想法，每一位学院领导都要做足准备。教学、科研两手都要抓，希望各学院、各部门抓好落实。

今年是中华人民共和国成立 70 周年，是深入贯彻落实全国教育大会精神关键之年，也是学校全面落实第十一次党代会精神、统筹推进“双一流”建设的攻坚之年。当前

学校正按照自治区党委统一安排部署，正在开展“**思想再解放、笃行新发展理念，推动高质量发展大学习大讨论**”，同时中央要马上要开展“**不忘初心、牢记使命**”主题教育，我们必须把上述活动与推动中心工作结合起来，把干劲斗志激发出来。希望广大干部要深入贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，提高政治站位、强化问题导向、积极担当作为、勇于攻坚克难，思想再解放、改革再深入、工作再抓实，心往一处想，劲往一处使，以昂扬向上的精神状态和克难攻坚的顽强意志，心无旁骛干事业、聚精会神抓落实，全力以赴做好学科建设和科技工作，不断开创“双一流”建设新局面！